

برده فكرة!!

على باشا ماهر — ايه رأيك ياخشبة باشا لو فاز العمال في الانتخابات البريطانية ؟ خشبه باشــا — يحل مجلس النواب البريطاني . . . معضلة يعني ١

صاحب الجريدة عبد القادر حمزه

الادارة بشارع الدواوينرقم \$\$ تليفون رقم ٥٣ — ٦١ بستان

تجرى الانتخابات النيابية العمومية في

الركاع الابنيوعي الركاع الابنيوعي

ص عرشاعن سنة داخل القطر الاشتراكات (٠٠٠ قرشاً عن سنة خارج القطر المعدنات يتفق عليها مع ادارة الجريدة

الانتخابات البرلمانية المقبلة في بريطانيا هل يعود حزب العمال الى الحكم ...

بريطانيا بعــد شهرين . وللانتخابات في تلك البلاد شأن عظم . لانها تمتاز بصفتين بارزتين لا يكاد يظهر مثلهما في أي انتخابات أخري في البلدان الديموقراطية . الاولى – هي حرية الانتخابات التامة فالحكومة في تلك البـــلاد لاتتدخــل أى تدخــل في شؤون الانتخابات وليس هناك أي موظف تحدثه نفسمه باستمالة الجمهور بطرق غبير مشروعة لمناصرة الاحزاب الساسية ولانخطر له في بال ان يستعمل الرشوة أو النهديد لبلوغ أوطاره الحزبية . ثم ان رجال الياسة أنفسهم من جميع الاحزاب بعيدون كل البعد عن التفكير في التدخل وليس في بريطانيا ما في فرنسا مثلا من العمد أو رؤوساء البلديات الذين يضعون نفوذهم في مناطقهم تحت تصرف الحكومة فكلما قامت وزارة بادرت الى تبديل من ليسوا من أعوانها من العمد كا فعلت وزارة المسيو توانكاره ذاته . وليس للجنيه في انجلترا ما للريال في الولايات المتحدة من الفعل الماشر في أصوات الناخبين . بل يقتصر جميع السياسيين من جميع الاحزاب في حملاتهم

الانتخابية على نشر الدعاية لمناصرة أعوانهم في

الجرائد وفي المنشورات وفي ما ينظمون من

الاحتفالات الكبيرة ومايلتي زعماؤهم ومرشحوهم

من الخطب وما يبسطونه من عيوب الاحزاب

المعارضية لهم. وما يعدون به البلاد من الفوائد

الجزيلة اذا انتقلت الى أيدى احزامهم أزمة

الحكم . فالانتخابات والحالة هذه عبارة عن

سباق عظيم تنزاحم فيه خيول الرهان على احراز ثقة الجمهور ويتزك للجمهور حقه التــام في الاختيار.

أما الصفة الثانية فهي موضوع الانتخابات وهي صفة بارزة في الانتخابات النيابية البريطانية اكثر من بروزها في أي بلد آخر . فللحملة الانتخابية عندهم موضوع او مواضيع خاصة منحصرة في برنامج قصير يعرضه الحزب النيابي على الشعب ويطلب منه أن يليه ثقته لكي يستطيع تنفيذ هذا البرنامج. فالحزب الذي يحرز الثقة يفهم من احرازها ان اكثرية الامة رضيت عن برنامجه وانه مكلف أن ينفذه لكي يفي بوعده للامة . فاذاعرضت له في اثناءالحكم مسألة جوهرية تتعلق بالسياسة العامة وهي غير مذكورة في البرنامج الذي أحرزالثقة على أساسه أو معارضة لبعض هذا البرنامج فانه لا يستطيع أن يفصل فها بل تقضى عليه التقاليد الدستورية البريطانية عندئذ أن بحل البرلمان وبجعل تلك المسألة قاعدة للانتخابات التالية وبذلك يكون قد استفتى الامة فمها و بسط لهما الخطة التي ىريد ســلوكها فاذا أقرته الامة على خطته فانه يبادر الى تنفيذها والا فانالامة تكون قدأقرت سواه من الاحزابالاخرى فتنتقل أزمة الحكم افی أیدی هــذا الحزب. وآخر مثال رأیناه على ذلك في بريطانيا هو ما جرى سنة ١٩٢٣ فان وزارة المسيو بلدو من الاولى أرادت أن تجرى على مبدأ حماية التجارة مع أنها

لم تكن قد طرحت هذه المسالة في الانتخابات

السابقة التى أحرزت بها أكثرية عظمى فبادر المستر بلدو بن الى استصدار مرسوم ملكي بحل البرلمان واجراء انتخابات جديدة وشرع حزب الحافظين فى الدعوة الى تاييد حماية التجارة من حزب العال محل و زارة من المحافظين : على مسألة حماية التجارة فى برنامج الحافظين الانتخابى فاحرز الاكثرية مرة ثانية وعندما عاد الى الحكم يتعرض لهذه المسألة ثانية .

اما الان فما هو موضوع الانتخابات البريطانية التي ستجرى بعد شهرين ?

قد يقول البعض أنه مهما تكن المواضيع التى ستدور حولها الانتخابات عديدة متنوعة فان السياسة الخارجية البريطانية التى تهمنا فى هذه البلاد قبل كل شى، آخر أن تكون من مواضيع الانتخابات المهمة التى يستفتى فها الشعب وأن مسائل البلاد الداخلية هي التى سيكون لها الشان الاعظم.

نعم ان هذا القول صحيح بالاجال ولكن لاشك في الوقت ذاته ان حلول وزارة من العالم مثلا محل وزارة من الحافظين ولو لسبب من الاسباب الداخلية يؤثر تأثيراً كبيراً فالسياسة الخارجية لان أزمة هذه السياسة تنتقل من يد خشنة الى يد لينة ومن فكر صلب عتيق الى فكر عصرى مرن ومن نظر محم على الحاضر بالمستقبل . وهذه فر وق عظيمة تترتب عليها أمور كثيرة تمس العلاقات الدولية ومصير الامم . ولم ينس أحد بعد ان المسائل الدولية الكبرى التى ورثها المستر رامسي مكدونلد عن اسلافه في وزارة الخارجية عويصة معقدة قد حل كثيراً منها في زمن وجز حلا أصبح قاعدة جديدة من قواعد زمن وجز حلا أصبح قاعدة جديدة من قواعد

السياسة الدولية فهو الذي دشن سياسة التفاهم في مسالة التعويضات التي سممت العلاقات الدولية في اوربا والعالم مدة طويلة . وهو الذي أزال كثيرا من سوء التفاهم الذي كان موجوداً بين بريطانيا وروسيا . وكاد توطد العملاقات السياسية والتجارية بينهما على أساس متين لو لم يَمَاجًا بُحْديعة معيبة في الانتخابات. وهو الذي أحل روح التفاهم والصراحة فيالعلاقات الدولية محل روح التكتم والمخادعة والتآمر فوجودسياسة من هذاالطراز في وزارة الخارجية البريطانية بجعل كل أمة ذات علاقة ما تعرف نفسها الى ابن هي سائرة معها وتعرف في الوقت ذاته كيف تستطيع بصراحة أن تعالج مسائلها وتحل مشاكلها فضلا عما يتصف به أمثال هؤلاء الساسة من الزعة الشديدة الى السلام ومن الميل العظم الى حل جميع المشاكل على قاعدة التوفيق والنسامح .

فن هذه الناحية بهم كل أمة كل تبدل يقع في رجال الحكم في بريطانيا على أثر الانتخابات ويهم مصر هذا التبدل أيضاً بنوع خاص. فهل تأتى به الانتخابات المقبلة يارى ?.

اذا أردنا ان نستطلع طلع الحالة الروحية السائدة في بريطانيا في الوقت الحاضر بازاء الانتخابات المقبلة مما تكتبه جرائدها ومجلاتها نجد أن هناك شعوراً عاماً بأن حزب العال سيحرز ظهراً كبراً في الانتخابات أو اله سينال عدداً كبيراً من النواب بجعل المحافظين غير قادرين على الانفراد في تأليف الوزارة و يعود هذا الشعور الى أسباب كثيرة من أهمها نفور طبقات العال في البـــلاد كلها من الحزب الحاكم الان. واستياء عدد كبير من زعماء الطبقات الاخرى منه أيضاً لانه فشل في مسالة حيوية يهتم لهـــا كل رجل في ريطانيا وهي الافتصاد في النفقات أولا وتخفيض الضرائب ثانياً. ولعل هذا السبب في مقدمة الاسباب التي دعت اللورد روذرمير صاحب جريدة «الدايل ميل» وعشرات غيرها من الصحف الى الخروج على الوزارة الحالية بعد ماكان يؤيدها والمناداة بوجوب قيام حكومة من حزب العمال وقد شرع اللورد رودرمير في

هذه الدعاية منذ بضعة أشهر وهو يواضلها كل يوم بجرائده و يقول ان حزب العال أقدر الاحزاب على ادارة دفة الحكم في بريطانيا في الوقت الحاضر وتلا في البطالة التي ضجت منها البلاد وحملت الحزانة البريطانية نفقات عظيمة. ولم تستطع الوزارة الحالية ان تتلافاها على الرغم من وعودها العديدة فزاد في عهدها عدد العاطلين بدلا من ان ينقص وفشلت في معالجة مسالة في عهدها وازداد النفور بين الطبقة الحاكمة في المناجم وضعفت الحركة التجارية وازداد في المخرق اتساعاً بين بريطانيا وامريكا من جهة أخرى فكان لذلك وبريطانيا وروسيا من جهة أخرى فكان لذلك

وهنا لك مسائل عديدة أخرى فى السياسة الداخلية والخارجية يعددها خصوم الوزارة البريطانية الحالية ويتوقعون بسبها الفشسل لحزب المحافظين فى الانتخابات.

على اننا اذا أردنا أن ننظر الى ما بذاته الوزارة الحالية من الجهود فى المسائل الداخلية التى تهم الشعب البريطاني مباشرة تجد انها عملت أعمالا كثيرة ترضي طبقة الزراع واعمالا كثيرة بسبها . فسيبقي حزب الحافظين والحالة هذه بسبها . فسيبقي حزب الحافظين والحالة هذه راجحاً على كل حزب آخر فى المناطق الزراعية لان مرشحيه يستطيعون أن يتقدموا الى الناخبين حاملين فى أيديهم عدة قوانين أصدرتها الوزارة المحالية فى مصلحة الزراع منها قانون ماركات الحالية فى مصلحة الزراع منها قانون ماركات المحائع وقانون الاعتادات الزراعية وقانون المحائم الوزارة المحالة المحا

ولكننا نرى الى جانب ذلك ان وزارة المحافظين فتحت هوة عميضة بينها و بين العال بقانون الثمانى ساعات فلا ينتظر أن يحصل المحافظون على أى ظفر في مناطق التعدين وهي كثيرة جداً في بريطانيا وجميع الاحزاب تحسب لها أعظم حساب ان طبقة التجار

ذاتها نافرة من الحزب الحالى لانه حاول مراراً أن يحتال على مبدأ حرية التجارة و يطعنه فى ظهره باقدامه على حماية بعض الصناعات وميله الى سدرج فى هذه الحماية من صناعة الى أخرى و بذلك يتوصل الى غايته المنشودة وهى أن يحمل البلاد على الحروج عن مبدأ حرية التجارة الى مبدأ حمايتها فجمهورالمستهلكين والحالة هذه يرى في حزب المحافظين وفى حكومة من الحافظين خطراً بهدد أسباب المعيشة و ينذر برفع مستوى تكاليفها .

وأما حزب الاحرار فلا يتوقع له جمهور الكتاب السياسيين في انجلترا نجاحا عظما. فهو في رأمهم قد يبقي على حاله أو نزيد زيادة قليلة لانه منشق على نفسه ولان البلاد تتطور نحو الانقسام الى شقين كبيرين في أحدهاالمحافظون وفي الاخر العال . على انه يظهر ان حزب الاحرار نفسه غيركبير الامل في الحصول على أكثرية كافية نمكنه من الانفراد بالحكم ولعله يقتنع بان يصبح بعد الانتخابات المقبلة في مركز الحكم فلا يستطيع أحد الحزبين الاخرين أن يصل الى منصة الحكم الا بالانستراك معه أو بالحصول على تاييده له و بذلك يتمكن الاحرار من تنفيذ معظم سياستهم أوكلها . نعم ان بعض زعماء الاحرار يقولون الان انهم لايقبلون في المستقبل أي تفاهم مع العال و يقول بعض زعماء العال مثل هذا القول أيضاً . ولكن في صفوف الفريقين كثيرين ممن يميلون الىالتفاهم عندالحاجة اليه فمتى نشآ موقف حرج يضطرالعال الىخطب ود الاحرار فقد لا يتأخرون عن ذلك في سنة ١٩٢٩ كما أنهم لم يتاخر وا عنه في سنة ١٩٢٤. لقد كان الجم ر في بريطانيا بخشي قيام

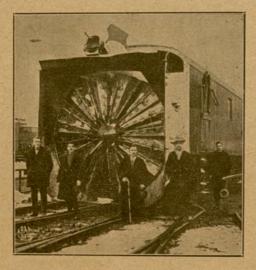
وزارة عمال قبلماً رأى العال في الحكم. وكان غطر له ان ذلك الحزب يبادر حالما يتسلم أزمة الحكم الى تطبيق مبادى اشتراكية واسعة تقلب كل نظام في البلاد ولكنه رأى فى وزارة المستر مكدونلد عكس ذلك وشهد منها فتحا جديدا في عالم السياسة ورأى من عمائها افذاذاً فى ادارة شؤون البلاد وأعجب كل الاعجاب بمستر مكدونلد في وزارة الحارجية و بمستر سنودن فى وزارة المالية وهو يكاد يكون أحد

الشوارع لاتكون مواقف للسيارات



يرى القراء في هذه الصورة تصميا لانشاء مواقف ومحال (جاراج) للسيارات بعضها فوق بعض طبقات فلا تكون فى الشوارع على سطح الارض مواقف تأخــذ حبراً وتتسع للمارة وللسيارات الذاهبة والغادية الطرق اكثر من سعتها الحاضرة .

محطمة الثلوج



كان هذا الشتاء فى أوربا على وجه العموم من أشد ما عرف فى تاريخ السنين القاسية الزمهر يد فكم من طرق سدتها الثلوج وكم من أنفاق تعطلت فيها القطر وكم من أنهار جمدت وبحار حصر النلج فيها السفن فكانت تمون بالطيارات وتذهب لنجدتها كاسرات الثلوج وهي سفن معروفة من قبل . أما الصورة التي يراها القراء فهي لمحطمة ثلج مستحدثة أو جارفة ثلج بعبارة أوضح وتستعمل لاكتساح الثلوج والجليد من الشوارع والميادين فتطيره كالفطن المندوف .

الافراد النادرين فى العالم فى التضلع من الامور المالية . ورأى فى مشر وعالمسترهو يتلى الحاص بالاسكان مشر وعا يدل على براعة فائقة ولكن المحافظين قلبوه فيا بعد رأساً على عقب . فتلك الاعمال التي بدت من زعماء العال فى منصة الحكم فى خلال أشهر قليلة جعلت الجهور يبدل آراءه فى شانهم وجعلت رجلا كاللورد رودرمير بجاهر الان بمناصرتهم بعد ماكان سنة ١٩٧٣ أول من أنذر البلاد بالويل والثبور اذا تسلم العال أزمة الحكم .

وقد نشر حزب العمال برنامجه الانتخابي فلم بجيء مختلفاً عن برامجه السابقــة الا بمــا يدعو الموقف الحاضر الى شرحه من المسائل الجديدة وساسة الحزب فها . وهو بالاجال بميل الى تلافي شكاوى المقاطعات الصناعية فيستطيع من الان ان يتكل على استمالة تلك المقاطعات البه ولعله يستطيع أيضاً ان يستغوى النفوس في المقاطعات الزراعية فله سياسة زراعية تستميل العال الزراعيين الكثيري العدد وانكانت تغضب كبار المزارعين وهو من انصار مبدأ حربة التجارة وان لم يكن قد أعلن في برنا مجه مناصرته له وسنرداد عدد الناخبين في الانتخابات المقبلة خمة ملايين بعد ما أزيلت القيود التي كانت تقيد حربة المرأة في الانتخابات و بلغ عدد كبير من الشبان والشابات سن الانتخاب فلا يستطيع أحد من الان ان يعرف ميول هذه الملايين الجديدة لانها لم تشـــترك في أي انتخاب بعد . واذا شئنا ان نتخذ من الانتخابات الفرعية دليلا على اتجاه المبول في المناطق الانتخابية نحو أحد الاحزاب حكمنا في الحال انالا كثرية ستكون للعال في الانتخابات المقبلة لان نتائج معظم الانتخابات الفرعيسة التي جرت منذ قيام وزارة الحافظين الحالية حتى الان كانت في مصلحة العال ثم في مصلحة الاحرار ولكن الانتخابات الفرعية لا تصلح دليلا حاسما فيكفينا الان ان نتخذ من ميول الجمهور الظاهرة في الجرائد والجلات الانجلنزية دليسلا يبشر بحسن طالع العال في الانتخابات ونقتصر على انتظار نتائج العركة الانتخابية العظيمة فيأواخر شهرما يوالمقبل

موسى وابن_ة فرعون

لهجرة اليهود من مصر في عهد الفراعنة أهمية كبيرة أذ رددت الكتب السهاوية ذكرها وتناولتها أقلام المؤرخين بالشرح والتفصيل واهتموا جميعاً بمعرفة تاريخ تلك الهجرة وفى عهد أى فرعون من فراعنية مصر تمت ولكن رغم هذا الاهتام من المؤرخين ورغم انهم رجعوا في ابحاثهم الى كل المراجع المكنة و بحثوا فى كل ماكتبه القدماه خاصاً مهذا الحادث فقد

ذهبت كل هذه الابحاث هباء و بقوا في موقفهم لا يتقدمون اذلبت الشك بحوط ابحاثهم و يظلل كل مااستنتجوه فلا يمكن حتى اليوم ان بحدد هذا التاريخ بصفة قاطعة

ولكن رغم هذا فقد التي لنا (ما نيتو) المؤرخ المصرى القديم الذي عاش في القرن الثالث قبل الميلاد بصيصاً من النور يمكننا ان نستضي، به في هذا البحث فتعرف بوجه التقريب ما عجزنا عن ان نعرفه بصفة قاطعة

فقد ذكر هذا المؤرخ ان هجرة بني اسرائيل قد وقعت عقب عهد الملك اختاتون و يرجح ان تكون فى أيام حكم توت عنخ آمون الذى توفى عام ١٣٤٦ قبل الميلاد . فاذا سلمنا جدلا بهذا وفرضنا ان موسى عليه السلام كان فى عهد هذه الهجرة فى الاربعين من عمره أمكننا

ان نستنج من كل هذه الغروض ان مولده كان في عام ١٣٨٦ قبل الميلاد وهو العام العشرون من حكم الملك أمنحوتب الثالث الذي حدثت في عهده وقائع هذه القصة

تروجت الملكة «ني» المشهورة فرعون مصر أمنحونب التالث عقب توليسه العرش مباشرة وقدكانا اذ ذاك لم يجاوز أحدهما النا يسة عشر من عمره

ولما كان عام ١٣٨٦ قبل الميلاد كان

للملكين عدد من البنات وكانت كبراهن قد بلغت اذ ذاك السابعة عشر من عمرها وهي التي عثرت على موسى عليــه السلام في خبائه بين أعواد البردي على شاطىء النيل بالقرب من طيبة

عادت الاميرة كبرى بنات فرعون الىطيبة فى صباح يوم بعد ان ظلت متغيبة عنها نحو عام كامل تتفقد الولايات الشهالية ولعلها ارسلت فى هذه الرحلة لحادث ألم مها او فضيحة خيف منها



وما لبنت الملكة أن رأت فرعون مقبلا ..

ولقد كان البلاط فى ذلك العهد مفعها بالطرب والسرور مليئا باللهو والاستهتار.

وصلت الاميرة في قاربها صباحا وقدكان الجو اذ ذاك حاراً فما لبثت الى الظهيرة حتى لجات الى شاطىء النهر للاستحام مع بعض صو بحبانها

ولقد كان ميش في المدينة على مسافة قصيرة من سراى الملك عدد من الاسرائيليين، اذ كانت مصر اذ ذاك موئلا لكثير من الاجانب يعيشون على اختلاف تحليم جنباالى جنب مع المصريين

وحدث بعد ظهر ذلك اليوم ان كانت فتاة بهودية تدعى مريم تسير ميممة وجهها شطرالنهر اذ أرسلتها والدتها المدعوة (يعقو بيت) لتريض أخاها الطفل في الهواء الطلق . وكانت الفتاة تحمل أخاها في المتد القيظ وارتفعت حرارة الجو فلم تطنى الفتاة على ذلك صبراً فما لبثت ان وضعت حلها أسنانها وخاضت الماء بين اكداس من أو راق البردى الكثيرة النابقة في تلك الانحاء . وما كادت تبتعد تليلا عن الشاطيء حتى فاجا تها فكرة طارئة هي ان تضع سلنها حوهي من النوع الذي لا كادت تبتعد تليلا عن الشاطيء حتى فاجا تها فكرة طارئة هي ان تضع سلنها حقى من النوع الذي لا

ينفذمنه الماء في وسط أوراق البردى النامية على سطح النهر لتعبث مها مياهه ذات اليمين وذات البسار فيكون من ذلك شبه ارجوحة حسنة للطفل الصغير

وما كادت نهم بانفاذ فكرنها حنى لحت عن بعد على شاطى، النهر جماعة من سيدات القصر مصحو بات بعدد من الاتباع والحصيان الطوال القامة فاخذها الهلع والحوف وعمدت الى السلة الني وضع فيها الطفل فزجت بها وسط النهر تشق مياهه لتنجو بحياتها حتى ابتعدت وقد اضطر بت أعصابها خصوصاً الى مسافة طويلة ثم وقفت تنظر بهلع وقد اضطر بت أعصابها خصوصاً حين رأت السيدات وقد أخذن بخضن واضطرابها حين ابصرتهن وقد لحن السلة العائمة وفها الطفل الصغير

واقتربت الاميرة الفَرَغُونية من السلة ثم نظرت الها بدهشة وقالت

فقال أحد أفراد حاشيتها — نعم أنه ليشبه كثيرا أبناء الاجاب وربماكان سوريا أو يهوديا أو ما أشبه ذلك ومدت الاميرة يدها فاخذت الطفل من السلة

وضعته اليها فبكي الطفال ورثت الاميرة لحاله وآلمها أن تترك أم ولدها وحيداً في مثل هذا المكان ثم أخذت تهزه بمنة ويسرة وتداعبه بأناملها حتى نجحت أخيراً في اسكانه ثم أشارت الى وصيفاتها وقالت

لناخذه معنا الى القصر حتى نلقى على والدنه درساً في العناية بطفلها لان والدة تترك طفلها هكذا وحيداً تتقاذفه الامواج جديرة بان ترج في السجن

وهنا استلفتت انظارهن صيحة عالية فتبينوا مصدرها فاذا مرم شقيقة الطفل تهرع البهن وقد صممت على ان تلقى كل مكروه دون أخها أو فما يصيبه يصيبها سواء بسواه

وافتر بت مريم من سيدات القصر فيادرتها ا لامرة متسائلة

— أتعرفين هذا الطفل ? . . . فهزت الفتاة رأسها ولم نجب فقالت الاميرة

— ألا تفهمين اللغة المصرية ?

ولم تجب القتاة على هذا السؤال ايضا اذ عقد الرعب لسانها وأخرسها هول الموقف فلم تجب بغير الاشارة برأسها، وفهمت الاميرة من اشارتها أن ينهاو بين الطفل علاقة قرابة ولكنها طلبت اليها أن تذهب الى المدينة لاحضار والدته أو أى شخص آخر (له لسان في فهه) فيمكنه أن يتكلم

وانصرفت الفتاة برفقة أحد الخصيان فلما أتت والدتها حكت لها قصتها فانكرت الام أمومتها للطفل خوفاً من ان يحل بهاعقاب الاميرة لعدم عناينها بطفلها وادعت لذلك انه قد يكون لقبطا

ولكن ذلك الانكار لم يفدها اذ ما لبثت ان سيقت الى الاميرة وقد أخذتها الرعدة والهلع وهناك أظهر الطفل تعلقاً بوالدته فامرتها الاميرة ان تصحبهن الى القصر لتعنى به كمر بية له وانقضى بقية اليوم وأهل القصر فى شغل شاغل بالطفل الصغير فبينا فريق منهم يعد له شاغل بالطفل الصغير فبينا فريق منهم يعد له شاغل بالحديدة اذ بفريق آخر ينظفه و برعاه و يجعد اله و المعاددة المنافلة و المعاددة و

و بين هذه الضجة المتعالية دخلت الملكة الى خدر ابنتها الاهيرة وسالتها

- من ابن لك هذا الطفل الصغير ? قالت الاميرة

لست أدرى لقد عثرنا عليه فى النهر
ثم قصت على والدتهاقصة الطفل بحذافيرها
ولكن الملكة ما لبثت أن نجهم وجهها وزاد
انقباضه . ثم قالت لابنتها في عبوسة

- حسناً انكل ما يمكننى ان أقوله لك ان هذه القصة بعيدة عن أن يتصورها العقل فتي كان الاطفال لقايا توجد عائمة على وجه الماء او بين اغصان البردى ?

استمعى الى يابنيق. لقد أبعدناك عن البلاط نحو عام كامل حين استلفتت فعالك الانظار وها أنت تعودين بعد نهاية العام فى صبيحة اليوم، ثم تصرين بعد ظهر اليوم نفسه على الخروج للاستجام فى النهر وتعودين من النهر ومعك طفل تدعين انك عثرت عليه عائما بين المياه.... فاذا تظنين أننى اعتقد ?

أننى أمرأة ككل نساء العالم ولقدكنت قبل ذلك فتاة مثلك أفهم جيداً ما نكنه تقوس الفتيات وما تحمل صدورهن ثم أشارت باصبعها الى ابنتها وقالت

- أقرى بان هذا الطفل هو ابنك قالت الاميرة وقد أضحكها هذا الاعتقاد - أماه . . . كيف يمكن ان تقولى ذلك؟ فنظرت الملكة الى ملائح الطفل وقالت للاميرة - خبريني من هو والده وخير لك ان لا تحاولى نكرانا

- ولكنني لا أدري

من فعلة أنت شريكة فها ? من فعلة أنت شريكة فها ?

فهزت الاميرة كتفها وقالت لوالدتها

حسنا آذاكان همذا هو اعتقادك في فليكن لك ما تشائين ، أما انا فسأتيني الطفل . لقد بلغت السابعة عشر من عمري فجاوزت بذلك سن الزواج وكان عليكم ال تختاروا لى زوجا منذ خمسة أعوام ولو تم ذلك لكان لى الآن أبناء من نسلي ولكن بما أنكم لم تفعلوا فانني ما ستعيض مهذا الطفل عما فاتني بتساهلكم فانني ما مسكت الاميرة بيد الطفل وقالت

تعالية دخلت الملكة ثم أمسكت الاميرة بيد الطفل وقالت سالتها ــــحرك بدك ياعز يزي وحيجدتك الرؤوم

فصعقت الملكة لهذا الكلام وآلمها جد الالم فحاولت ان تترك القاعة غضي ولكنها ما لبثت أن رأت زوجها فرعون مقبلا فقا لتله بلهجة تهكية — انظر ماذا أحضرت ابنتك معها.... انها تقول أنها وجدته في النهر.

وقالت الاميرة وقد قدمت الطفل الى أبها — من المحتمل ان يكون لقيطاً. سأتبناه مالم يظهرلهأهل وساسميه رموسيس و بالاختصار

ثم قبلت الطفل فى جبينه وقالت

عز بزى هوسى الصغير!!
 ثُمَّ أُخَذَت الاميرة يدالطفل فرفعتها الى وجه والدها قاشتبكت اصابعه الصغيرة بالتاج الملكي ونزعت من رأس فرعون فاسرع هذا الى تثبيته وقال وفي صونه رنة الفزع

لقد نزع الشيطان التاج من فوق رأسي
 وهذا لاشك فأل سيء أنظنان انه قصد مافعل?
 فقا لت الاميرة

— لا تكن هكذا سيئاً يا والدى ، انه لم يجاوز الشهر الثالث أو الرابع من عمره فكيف يقصد شيئاً من هذا ?... ولكن فرعون لم يقتنع مذا بل ما لبث ان قال

- انتظرى فسنرى

ثم انتزع قطعة ذهبية من تاجه وامسكها بيده وامسك باليد الاخرى اناه به قطعة من الخشب الملتهب وتقدم بهما الى الطفل ليرى أيتهسما ستسترعى انتباهه وقال

 لو اختار الطفل القطعة الذهبية عرفت اله نزع التاج منى عن عمد واما اذا اختار القطعة الملتهبة فليس عليه من باس

ومن حسن حظ الطفل الصغير ان امتدت يده الى اللهيب، فاقتنع فرعون بأنه لم يقصد ان ينزع منــه تاجه وضمت الاميرة الطفل اليها في شغف وشوق وقالت

— صغيرى موسى لقد نجوت فنظرت آليها أمها شذراً وقالت —ومع ذلك فهو لقيط أليس كذلك 11... ثم تركتها وخرجت من الحجرة بعد ان القتعليها نظرة تهكية « عن إرثر ويجل »



صورة هرة من قطط انقرة المشهورة بجالها

التركية . وكذلك أقيمت في انقره فنادق جملة الشكل واسعة النطاق ومنها فندق « انقره بالاس » الذي يعد من أكبرها رونقأ و مها. . ومن الدور التي تستحق الذكرا يضا دارالبرلمان التي تم بناؤها أخيراً والمستشفى البــديـع الذي بني في شارع الغــازي بحي يني شهر ثمة أيضاً دور عديدة للسينالم يكن من قبل شيء منها نوم كانت أنقرة بلدة منسية . وترى فها فوق ذلك جميع المظاهر الغربية الحديثة ، من القبعات وثياب النساء القصيرة وعساكر المرور وغير ذلك، والشوارع تضاء ليلا بضوء قوي مثل أرقى العواصم الاوربية والسيارات دائما رائحة غادبة ولكن لاتزال توجدالحمير أيضاً تخترق الشوارع..

أنقرة الحدش عاصمةتركيا

والذي يزور أنقره بين آن وآخرقد يحسب لاول وهلة أن البيوت تنبت بغتة من الارض لسرعة الاكثار منها . وقد اضطرت اكثر الشركات ومفوضيات الدول والمصارف وغيرها الى أن

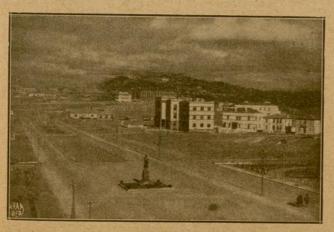
كانت أنقرة بلدة صغيرة أشبه باحدى القرى ثم اختارهاالكاليون لتكون قاعدة لتركيا الحديثة التي أوجدوها من الفناء ومكثوا يدأبون على توسيعها وتجميلهاو بنوامها دورالحكومةوأ نشأوا



أحد المناظر التي تلفت النظر في انقرة و بري فيها الرجال الي جانب الفتيان يتعلمون الكتامة والقراءة بالحروف اللاتينية .

الحدائق العامةوالميادينوالشوارع وعملواكل مافى انجعل انقرة مركزأ أساسيأ كها وبدون ذلك

الاستطاعة لجعل أنقر ةعاصمة تليق بتركيا الناهضة كأنت تجد الصعوبات جمة في التعامل مع السلطات



شار عالغازي في القره وهو فسيح جدا على مثال الشوارع في المدن الاوروبية الكبيرة



بائم جرائد على قارعة أحد الطرق ويرى أحد الالواح الموزعة في الشوارع لنشر الدعوة للحروف اللاتينية

لمان اتحسد الرجال الاقوياء



لاداعي لان تنظر بعين الحسد اليكل رجل قوى كامل الجسم والعقل فان في امكانك مجهود بضع دقائق في كل نوم اياما معدودةان تحصل على مثل هـذا

الجسم الجيل المقعم بالنشاط الخليق بفخرك واعجاب الرجل والمرأة على السواء

املأهذا الكوبون تخط واصح وارسله ليوم
استشاره مجانيه - الأسرار لاتفشى
معيدالتربية البدئية مندوق البوسة ١٢٦٥ مصر الرجوان رسلوالي في الأنسان كالل عربي الهجد
اربوان رملون مسحورج بم جاي الانسان المراق الطبيق الطبيعية المرق الطب عيد وتقويد الجسم وعلاج لعلل لمزمنه والعيول بحسمانيه بالطرق الطب عيد
وتلونيا بسم ومنع المن رسم والعيوب عابيه بالطري القب عيد
النافر. بسمة. متعقلهده والقلب والصدر والظهر والنظره
الذكرة ، العادة الربي الاحتوم الضعف لشاسلي ، امراض لجلد ، الكيد
ا تکلی، اصعر، قصالقار، احدیابالغیر، تقوسالأچل اخاریکتنی،
الزكام ميوالنفس الردمازم الصلع الأمساك بفتق افقالهم .
الامراض لعصبير ، الأرق ، اللم والكآبر ، المؤل ، المضرات : زيامة
القوه. رُبةِ العضلات
العلة أخرى
ا الاسم
ا اسنالصناء
العنوان

(ارسل ١٠ ملمات طوا بع البوستة تكاليف البريد التريب بالمراسلة او على يد مدرب خاص بالمعهد او بالمنزل كيفها يختار الطالب . ويوجد طبيب استشارى وسكر تيرة خاصة للسيدات. المؤسس والمدر فائق الجوهري ـــ ليسانسيه اكتب اليه الان.

البلاغ في طر إبلس الشام متعهد بيع البلاغ الاسبوعي في طرابلس الشام هو حضرة السيد عمر نعان الرفاعي متعهد بيع عموم الجرائد



عكرى المرور لي بعض الشوارع

ا صغيرة لا يزيد عدد اسكانها عن تلاثين الف وفي أنقرة ثلاثة إبارات يغشاها الرجال ومعهم السيدات والانسات في ملابس المهرة وفها يرقص نسمة أكثرهم من موظني الحكومة والهيئات الجميع الشاراستون على نغات موسيقا الجازباند الرسمية والتجارية المضطرين الى المكث هنالك وانما بقيت أنقرة القديمة على سفح تل غير أن السرعة التي نمت بها انقرة في العبد الاخير يصعده الاجانب والسياح الذين يريدون أن والاصلاح والتحسين السائران فها بجد ونشاط يروا قطعة من الشرق القديم. يبشران بان تضبح في القريب العاجل عاصمة تركيا بالفعل وان تعدبين العواصم الاخرى الكبيرة.

ولكن معكل ذلك لا تزال أنقرة مدينة

الحكومة المحلية في التركستان



اصطبغت التركستان بالصبغة البلشفية وقد أصبح اسمها اليوم « از بكستان » . وتتولى الاشراف على ادارتها الحكومة البلشفية التي منحتها حكما ذاتيا فتولى أبناؤها ادارتها مع أنها في عهد القيصرية كانت تحكم حكما مطلقاً . وبجد القارى. في الصورة التي فوق هذه الاسطر رجال الحكومة الحلية في هذا القطر وقد عقدوا مجلسهم الاسبوعي للمشاورة فها لديهم من الامور

المواقد لدفئهم ، أو تهي، الزوجات المدرات

الحوان لعشائهم ، ولا أطفال ثم يستبقون للقاء

آبائهم، بلغوهم الحلو ولثغيم، ولا ولدار

يطفرون فوق ركمهم لينعموا بلماتهم وأحضانهم

وانحش الزرع مستكيناً لمقاصلهم، ولكم تحطم

المدر الصلب تحت محاريثهـم ، ولكم فرحوا

باستياق السائمة الى حقولهم، وتطامنت

الاغصان والافنان لمعاولهم، تحتضم باتهم القوية،

أمها الناس ، لا تدعوا الطاعبة تهز رأسها

ساخرة من جهدهم ، ضاحكة من دأمهم البرىء

وكدهم، ومن مباهج العيش الصني في عقر

أكواخهم ، وضعة شأنهم وخمول ذكرهم ، ولا

تتركوا العظمة والعلياء تسمع هازئة باسمة لحديث

فقرهم ، وقصة بأسائهم ...

وأذرعهم الصلبة الهاوية . . .

الاسقيا لعهدهم .. لكم لان الحصاد لمناجلهم

مخنارات من الادب

مرثيعلى مقبرة قرية على مقبرة قرية الشاعر توماس جراي

ها هو ذا الناقوس يدق مؤذناً بمنعاة منبئاً برحيل، وقطيع الماشية الخائرة(١) ينعطف وثيداً على الطريق الممتدبين الحقول، والدرب الممهد بين المروج والسهول، والحراث المكدود يعود أدراجه الى بيته، متناقلا في مشيته، وانياً في خطوته، تاركا العالم للظلام ولى ...

وهاهوذاالضياء يغادرالمشهدو يفارق الارض والجوساكن تغشى سكونه رهبة، ويخيف منه صمت وهيبة ، فلاحس ولاجرس ، الاصوت الجعران وهو يطير ، في طنين ويدو ر ، واصداء الاجراس المعلقة باعناق الانعام ، وهي تدق مهومات نيام والاصوت البومة الناعبة ، الشاكية للقمر النادبة ، فوق البرج البعد تمادت عليه اللبلابة ، تشكو ممن جاء يجول عن كشب من مكنها الخفي ، و يغير على ملكهاالفريدالخلى.

هنالك نحت شجرات الدردار الخشنات، والسروة ذات الطلال الوارفات... حيث العشب النضيد يثير أكداساً ذابلة، وينثر أغصانا ذاوية ... يضجع آباء القرية الاولون، وأسلافها الراحلون، كل في لحده الضيق، وعبسه الحصير.

إن أرج نسيم الصباح، وأغاريد الخطاف فوق السقيفة الصداح، وآذان الديك النصيح الصياح، وصوت الناقور المتردد في الغياض والبطاح ... كل اولئك لم يعد يوقظ اولئك النوام، من مراقدهم تحت أطباق الرغام

واحسرتاه عليهم ؛ لم تعد النار تشب في (١) من خوار النقر وبحوه — وايضا من الحور

وهو التعب والضعف وكالا المنيين هنا مناسب

ان التفاخر بالنسب، والزهو بالمال والنشب، و بلوغ نهاية الارب، وما يسمو به الجال ، و يرده البسار وقوة المال . . . كل أولئك ما به الحاساعة المحتومة ، فان سبل المجدكلها والمعابر، مقضية يومئذ الى الاجداث والمقابر . أيها المتفاخرون بأقداركم، الشامخون برؤوسكم أيها المتفاخرون بأقداركم، الشامخون برؤوسكم وأنوفكم ، لا تعيروهم بحقارة شانهسم ، اذا لم

أيها المتفاخرون بأفداركم، الشاخون برؤوسكم وأنوفكم ، لا تعير وهم بحقارة شانهم ، اذا لم ترفع الذكري أسطر المجد على قبورهم ، وتكتب آى الشرف والمحامد على أجداثهم ، فانحسبهم النسابيح والترانيم الفياضة بمديحهم ، المعطرة بالرحمات عليهم ، المترددة في المحراب بذكرهم ، المتموجة في أفق الكنيسة باسمهم .

ألا نبئونى أبها الاعزة المتكبرون، هل تحسبون أصص الزهر، تقيمونها فوق القُبر،

والدهية ترفعونها لروا، وذكر، قادرة على رد الروح فى الرفات السحيق، واعادة النفس الطائرة الى محبسها فى البدنالصعيدالدقيق ? بل هل تحسبون صوت الجد يوقظ التراب الاصم، وهل يطرب الملق مسمع الموت واذنالعدم..? الا أيها الاعزة المتكبرون، من يدريكم لعل فى تلك البقعة المهجورة فؤاداً توى وقلباً سكن، وبالامس كان وهاجاً بنور من السهاء، مفعا بيريق وضياء، ويداً كانت مستطيعة ان تهز الصوالحة، أو تلاعب أو تار القيثارة، فترفع النفوس الى أوج اللذة المسكرة....?

ولكن وا أسفاه...لم تفتح المعرفة مغاليق أسرارها لابصارهم، ولم تنشر صفحاتها الغنيسة بالعلوم لاعينهم،وقضت الفاقة القاسية على وحى اذهانهم، وسمو أخيلتهم، وجمدت بزمهر برها تيار أرواحهم ومفيض نفوسهم.

ولكم من درة متالقة صافية في اعماق البحر، لا يسبر له غور، رقدت وكنت آخر الدهر، بل لكم من زهرة نبتت لتذبل قبل مقتطف، ونمت لتذوى قبل ان تشهد وتعرف، وتبدد شذاها الفياح في الفضاء قبل ان يستمتع بشمه الذنف.

من يدريكم لعل في قائف القبور من مثل هامدن (١)، زعيم قروي، شجاع أبى، نهد للجبار الصغير أراد أن يغير على حقله، وناوه الغاشم رام بغياً على أهله، بل لكم فيها من مثل ملتون (٢)، شاعر فياض الشاعرية، وان كان أخرس لم يغرد مثله تغريداً، ولم يسمع الناس له قصيداً، ولكم هنا لك من مثل كرومو يل البطل بعيداً، ولكم هنا لك من مثل كرومو يل البطل المدموى، وان لم تصلم الدنيا بطولته، ولم المسلوبي، وان لم تصلم الدنيا بطولته، ولم

(١) هو جون هامدن من ابناء عمومة البطل كرومويل . وقد أبي عام ١٦٤٦ ان يدفع الضريبة التي فرضها الملك يومذاك علي أصحاب السفن، دون ان يقرها البرلمان ، والجبار الصنسير هنا هو ساحب الاطيان المستبد لقلاحين الصفار والاجراء المساكن

 (۲) هو الشاعر الحالد جون ملتون صاحب الغردس المفقود وقد مات عام ۱۹۷۲ و لسنا تدري كيف أن شاعراً كثل ملتون يعقل أن يمضي الحياة أخرس عاملا كما يقول صاحدهذه القصيدة، وأحسه علواً من الشاعر

تتخضب بده من دماء قومه وأمته، (٠) ، ولم علك بالخطابة في الندوة نفوس سامعيه تصفيقاً واعجاباً ، ولم نخش وعيداً ولا ارهاباً ، أو نخف عـذاباً أو خراباً ، ولا أسبغ على الارض الضاحكة الباسمة خيراً كثيراً، ولا أحال تاريخها معلماً مشهوراً.

لقد حالت بينهم و بين العلا أقدارهم ، ولئن أبي القدر ان تنمو فضائلهم ، وتزكو محاسنهم ، فحسهم ان القدر رد من غلوائهم ، وحد من عبو بهم وآثامهم، وأن لهم ان بخوضوا الدماء الى العرش، و يغلقوا أنواب الرحمة دون الناس

من قسوة و بطش (٢)

رحمتاه لهم . . لم نخفوا الحق وهم له عالمون، ولم يحجبوا الصدق وهم به موقنون، وفي نفوسهم منه وخز وهم له کاتمون ، و يعروهم الخجل من أنفسهم تم براؤون تومئذ ويتبجحون، ولم يحرق الشعراء لهمالبخور (٣) في محراب الترف معبو هم الذي به بدينون، وحول هيكل الكبرياء آلهم الذي يسبحون له و يقدسون، بل لقد أعرضوا الحياة الاثيمة المنكرة، وأخلدوا الى أمانهم العاقلة، فه يسلكوا لها المناكب الضالة ، ولم يطاوعوا الآمال المحنونة الذاهلة، وانما على عدوة (٤) وادى الحياة الهادي، المنعزل سار وا في رفق وسكون، تحدوهم القناعة الى مقصدهم الامين الرزين ها هي ذي عظامهم في المقابر لا تزال في وقاء من عبث أو سخرية ، قد رفعت بقرمهــا للذكري نصب ساذجة واهية ، زانتها بيوت من الشعر عائرة متداعية ، ونقوش شوهاء بالية ، تسال العابر بن تسلما وتحية ، فى زفرة مترحمة او آهة حزينة آسية

أسماؤهم وتواريخهم، المحرفة في هجاءالشاعرية

(١) كرومويل الزعيم المشهور بطل الثورة الانكابزية في القرن السابع عشر وذكر الدماء هناوتهم الشاعر ها بهن ماكان ينهم به أهل القرن النامن عتمر كرومويل من أنه لم يبلغ ما أراد الا يسقك الدماء , وهي نهسم

إطلة لم يقرها الناريخ (٢) يشير الى طبع الاسراء والزعماء في درش.

(٣) على عادة الشمراء الاقدمين في مدح الاغنياء والاشراف ليصيبوا الاعطيا ، بالزلق والمديح .

(٤) عدوة الوادي جانبه بضم العين أقصح وزان غرفة وبكسرها لغة فيها

الريفية ، أملتها قريحة شاعر بالفطرة والامية من شعراء المراثى الكثر في القرية ، حولها من كتب الله سورة وآية ، تحبب الى أبناء الريف الفرار من هذه العاجلة الفانية

ومن ذا لعمركم يرضى ان يخرج من هذه الحياة الحافلة باللذة والالم نسياً منسياً ، او يروح للنسان المطلق فريسة وضحية ? بل من ذا يغادر النهار المشمس المفراح ثم لا يلتي على ما ترك نظرة مودعة تواقة رخية ?

ان النفس المودعة لتركن يوم الرحيل الى حب لها فى صدر حبيب، وان العين المغمضة لتسال العين المفتحة قطرات علمها من دموع ونحيب، بل من جوف القبر لايني يرتفع صوت الطبيعة اللاهفة المنادية ، و في رماد رفاتنا لا زال ثم أثر من نارنا الخابية

وانتامها الذكور للموتى الخاملين، والهلكي الفانين ، المتحدث في هـذا القصيد بقصتهم الساذجة في الذاهبين الاولين ، من مدريك لعل نمسأ كنفسك ساق بها الحزن نوما واذكرها الفكر ، مسائلة الناس ماذا صنع به الدهر، وكيف جرى به القدر ? ومن بدر يك لعل شيخاً في القرية اشتعل منه الرأس بنار المشيب، سيروح ومئذ المتحدث الحب، فقول من أسى ووجب:

«لطالما كنا تراه في منبثق السحر، مسرع الخطى فوق الندى والقطر ، للقاء الشمس في المطلع والمبتكر بلهنالك عند جذع تلك الدوحة المهومة المطرقة، ذات الاماليد والافتان الياسقة لطالما شهدنا ظله المستطيل على الظهيرة، وقد جلس لير يح من كلال الهاجرة ، ويرسل العين تتامل القناة الجارية الفائرة هنالك عند تلك الاجمة النائية ، الباسمة اليوم كا نما من سخرية ، لطالما كان بجول مغمغ نخواطره الغراب، متمثلا

امامه العجاب، مردداً بيوته، متميم بقصيدته حتى يغلبه العياء والتعب، فيتهالك على الثرى من وصب ، كنائس مغموم مخب ، أو محزون ذهب الحزن منه باللب،أو عاشقالا أمل له فيمن أحب ولقد التمسته في ذات صبح على الربوة التي أان المراح الها في الموعد ، أو في العراء المنطلق المصعد، او بجوار الشجرة المحبوبة التي كان نختلف البها ويتردد، فلم ألمحه هنالك ولم أجد، واصطبرت لمعاده في الغــد ، فلم أبصره بجوار الجدول والعشب المنضد ، وافتقدته خلال الالعاف والدوح فلم أر شبحاً هناك ولم أشهد . وفي الثالث رأيناه محمولا الى اللحد، بين لحن يلحن ونشيد الدوت ينشد ، فادن أبها السائل وافترب، واقرأ انكانت القارى، لما قدكت (١) على أدىم الحجر، فوق هذا القبر، القائم تحت شائك الشجر

« هنا مثوى فتى لم يعرف ثراء ولم يصب بحداً ، جاء ليلتي رأسه على حجر الارض مرقداً ومهدا ، ما تجهم العلم له من ضعته مولدا ، وانما تخذته الاحزان ربيبا لها وولدا

«کان فی دنیاکم کر ما سیخیا ، صادق النفس وفياً ، فعوضه الله مما حرمه خبرا ، وآناه جزاء وفرا ، وقد أعطى المساكين كل ما كان علك . . . دمعة ، فاعطاه الله كل ما كان رجو . . . صديقاً وليا .

« فلا تلتمسوا كشف محاسنه وفضيلاته ، ولا تبتغوا معرفة معايبه ونقيصاته ، فان خيره اليوم وشره ، في صدر الذي فطره» عباس حافظ

(١) أشارة من الشاعر الي قلة القارئين في عصره وشيوع الامية يومذاك



البرل البرل التاريخية وأبطاله مشاهده التاريخية وأبطاله الناب المحترم الاحتاد فمرصري ابوعلم

وصف أستاذ في علوم السياسة والاجتماع البرلمان البريطاني وأثره فى تكوين الشعب الانجليزي فقال « قد توجد المالك العظمي من غير برلمان. ولكن بدونالبرلمان لا يقاتى لشعب أن يحكم نفسه بنفسه. ولقد كان البرلمان هو الله يطانية. صحيح إن انجلترا وجدت قبل أن يوجد البرلمان، ولكنها كانت اذ ذاك اصطلاحا جغرافياً. وبالبرلمان أتم الانجليز وحدتهم. وكونوا وطنيتهم. وهذا هو السر فى نبوغ السياسة ».

ولقد خرجت انجلترا الى العالم كائم النظام البرلمانى قال الاستاذ Pollerd فى كتابه عن تطور البرلمان « يدين العلم بحروف الهجاء لمصر . وبلاياناته للشرق . وبالجبر الى مغاربة الاندلس وبالفنون والاداب لليونان . و بقوانيته للرومان و بنظاماته السياسية للنظام الانجلزى الدستوري فان دساتير العالم مرصعة باصطلاحات وعبارات لا تجلد لها تفسيراً إلا في الدستور الانجلزى » .

وقد ينظر البعض الى البرلان الانجلزى فى نظامه الحالى ومقامه من هيكل الحياة الانجلزية نظرتهم الى عمال من التماثيل الخالدة . صاغته يد الحفار مرة واحدة . وأقامته سواعد الشعب فى ساعة من زمان . كبرلان فرنسا أو المانيا أو غيرها من البلدان . على أن المطلع على أريخ انجلتوا يجد أن النظام الدستورى تاريخ انجلتوا يجد أن النظام الدستورى الطبيعة . وكثيراً ما اشتدت حولها العواصف والزوابع فكانت تحنها ولا تقتلع جذورها وتشذ بها ولا تجتث أصولها . ظلت على الايام والمهم من وتشد ما ولا تجتث أصولها . ظلت على الايام حولها . وهي في كل يوم ترسل في الارض أصلاح حولها .

ثابتاً. وترفع في السهاء فرعا عالياً. تنمو وتكبر على الحوادث وفعلها. وتتنقل في الاجيال وديعة وميراثاً. حتى أصبح النظام البرلماني من مستلزمات الحياة بانجلترا.

والنظام البرلاني بانجلزا أكثر أنظمة العالم مرونة . وأعظمها حركة ونشاطاً . يسار الشعب في تطوره . و بجاري الحياة في تدفق تياراتها . يوليه الشعب ثقته وأحترامه ، فيردهما اليه كرامة دولية محترمة . وعزةقوميةمصونة . وترسل اليه الامة أبناءها شبانا يفتحون أعينهم للحياة العامة فيخرج لهـا منهم لورد شاتام . وفوكس . و و يليام بيت . وغلادستون . و لو ردبيكنسفلد و بالمرستون . و بيل . واسكويث . وغراى . ولويد جورج. و بونارلو. وكيرزن. و بلغور. وماكدونالد . وتشرشل : جبابرة السياسة ودهاتها . ودهاقينها وأبطالها . من كل خطيب أسلس له القول قياده وألقت اليه الفصاحة زمامها . ينطق فيدوى الرعد . و مخطف البرق. و يلقى القول فاذا من الكلام قذائف مهلكات. وصواعق محرقات. وداهية يطوى البرلان بالقول الساحر واللسان الفياض: تدوى حول رأسه صيحات الغضب. وتتجمع حول وزارته عواصف السخط فا يكاديرقي اعواد المنبر. و يرسل كهرباءه الى السامعين . حتى ترىكل جام قد أقبل . وكل عصى قد أسلس ، واذا بالجو بعد ان كان رعداً وغماماً . قد انقلب صحواً وسلاماً .

وسواء أكانت ساحة البرلمان البريطاني ساحة الدفاع عن الحريات الخاصة والعامة. أو ميداناً للعمل لتدعيم سلطة الشعب. أو مجالا لتنظيم سياسة التوسع الامبراطورى، بل سواء أكان منبره بوقاً ينفخ فيه زعماء السياسة خطبهم النارية ضد وزير يطغى أو حاكم من حكام

الامبراطورية بخون أو مسلط على العالم كنا بليون يهدده بالخضوع لنفوذه والاستظلال بظله، بل سواء أدركته محن الطبيعة البشرية فظهرت فيه بعض العيوب والنقائص. وسواء عقدت فيه راية النصر للمحافظين أو للاحرار أو للعال. فهو في كل حال معبود الشعب الانجلزى ومحل ايمانه. وسيد الحاكم الانجلزى وموضع احترامه. يرضخ الجميع السلطانه. و يمثل الكل لاحكامه. وقد يكون من المعتم أن نجلو للقراء أمثلة

من الصراع الخطابي فى بعض أدوار التاريخ الانجليزى، ترتسم لهم منه صورة حية للفصاحة وأثرها في تكوين الحريات. والبلاغة وخطرها في اقامة الحكومات. والمناو رات البرلما نية وتأثيرها في اسقاط الوزارات: وصوراً يتمثل فيها البرلمان ساحة حرب قذائف القول فيها أبلغ أثراً وأنكي جرحاً من قذائف النار والحديد.

بل لقد بحلو لنــا ونحن نشهد أكبر معركة انتخابية عرفها الشعب الانجلزي أن نتناول بالتحليل شخصيات رجال السياسة البارزين ليرى القارى، كف تكسب المعارك الساسية وكيف تخسر . ولقد ظلت جلسات مجلس العموم الى أوائل القرن العشر من كساحة من ساحات القتال لهاكل ما للحرب من روا، و نهاه. ونصر وظفر. وهز بمة وسقوط. واضطراب يعقبه سكون. وهدنة تلمها حرب. وفي الميدان حزبان قويان. ولقد وصف هذا احد رجال السياسة فقال «ان الدستور الانجلزي في تطوره الحديث يستدعي وجود حزبين متعادلين في القوة تفصل بينهما آراء محدودة معروفة . اما اذا ظلت الفوارق غير موضحة المعالم والمبادىء غير محدودة فارت (الرقاص) لا يدور تماما. ولا يتحرك من ناحية الى الاخرى الا مضطربا. أما اذا كان الحلاف في المبادى، حادا وواضحاً بعارض الشخصيات. وممثلا في صراع دائم بين زعيمين لها على أتباعهما نفوذ قوي وتفوق عظم، وسلطان سحري ، فإن الاداة البرلمانية تسير على خير منوال وهكذا كانت الحال بعد

المرستون. فكان لكل حزب زعم لا ينازعه في نفوذه احد من أنصاره. وأصبح اهتمام الشعب مركزاً في شخصيتين روائيتين رائعتين غلادستون، ودزرائيلي. فلقد خلا لها الميدان وهما فيأشد عنفوان القوة والنفوذ. فكانا برلمانيين خطيرين ورجلى احزاب تضاعفت فهما صورة (بیت و توکس) وکان کل منهما ممتازاً فی فن فكان غلادستون أبرع ما يكون اذا واجهته عقدة مالية أو معضلة تشريعية ، أما دزرائيلي فكان همه ان محفظ مقام انجلترا بين الشعوب. علم الشعب الانجلزي كيف يستشعر السرورمن سياسة التوسع الامبراطوري ... وكان كل منهما موضع عبادة حماسية وكراهية لاحد لهما من أنصارها وخصومهما . لولم يكن الاولسياسياً لكان قسيساً خطيراً او محامياً كبيراً. ولولا اشتغال الثاني بالسياسة لكان في الصف الاول من فرسان الخيال وأبطال النقد الادبي .

ولقد فقدت جلسات مجلس العموم كثيرا من بهجتها الحربية ورونقها التمثيلي بقيام حزب ثالث قدر له أن يرث نفوذ أحد الحزبين أحياناً أو يلعب دور الحكم بينهما حيناً.

والان وانظار العالم متجهة الى ميدات المحركة الانتخابية التى ستدور رحاها بعد أيام لتكوين أول برلمان سيزاحم فيه الجنس اللطيف الجنس الخشن فى ساحة الانتخاب وفى مقاعد على النواب ، فقد يصح القول بأن العام الحاضر سيكون ايذا نأ محلول عهد جديد للجلسات البرلما بية فستردان كثير من المقاعد بالسيدات ومن يدرى مقدار ما سيحد ثه اشتراكهن فى المداولات من تطور فى الحكم البرلماني ونظام المناقشات.

على أنه مها يكن من أثر لاشتراك النساء في الحكم البرلماني وما يحتمل أن يثيره وجودهن على منبره من وحى الخيال الى اذهان المشتغلين بالادب السياسي ، فإن للباحث في هذا الباب كنزاً لا يفني من المظاهر التاريخية والمشاهد البرلمانية في القرون الخالية. فكم للبرلمان من حلسات غلبت عليها روعة المثيل والخيال.أ طالحا الوزراء الحاكمون. أوالزعماء المعارضون تناولها كوركتاب السياسة والتاريخ بأقلامهم فحلموا عليها لتي تناولتها ويشمنوا لهاأن تراحم الصور والمشاهد التي تناولتها ريشة روفائيل وعبقرية رمبرانت.

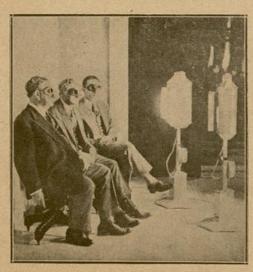
أليس للخطابة جمالها . وللفصاحة سحرها . وللحديث شجونه . وللقول فنونه وللكلام روعته . وللجدل آيته ?

وأي فرق بين اللاعب بالسيف في ميدان الكفاح. واللاعب بالقول في مجال السياسة ؟ لقد شهد البرلمان الانجليزي كما شهد سواه من مجالس العالم ، جلسات لولا صدق الرواية في حوادتها لطنت خيالا وقصصا بما يحوم في جوها من سحر ومايرتسم فيه من قلق واضطراب. ألم يتقرر رجال دول وو زارات. أو لم يشهد هامن النظارة عشاق للادب والبيان ، أرقصتهم رئات صوت غلادستون عن رئات فردي و بيتهوفن ، وسحرهم بيان إيرل شاتام عن موسيق شوير فنان الالمان ، لقد رفع (إميل لدفونج) أخيراً حياة سمارك إلى المرسح واستعرض فها جلسة من سمارك إلى المرسح واستعرض فها جلسة من

جلسات الرئستاغ فخل بها الالباب. وسحر النفوس. وأطلق لسان رجل الحديد والنار بخطبة من خطبه التاريخية أمام المجلس فاحدثت ر وايته دويا في محافل الادب والسياسة وكانت فتحا جديداً في التاليف الروائي.



الاشعة الصناعية



يعرف القراء انه بواسطة تحليل ضوء الشمس تحصل على عدة الوان عتلفة هي ما يسمها العلماء بالوان الطيف الشمسي وهي التي تبدو في المهاء بعد المطر وتظهر لنا في ألوان فوس قزح البديعة وقد استكشف العلماء بالتحليل الدقيق أشعة لا تبدو في الطيف الشمسي ولكنهم أثبتوا وجودها ومنها الاشعة (فوق البنفسجية) ولها ميزات غريبة وخاصيات مدهشة يستخدمها العلماء في أغراض كثيرة وقد استطاعوا توليدها بوسائل صناعية محضة في معاملهم والتعرض القليل لهذه الاشعة يكسب الانسان صحة و يعود عليه بمنافع كثيرة وانك لترى في الصورة التي فوق هذه الاسطر ثلاثة من أعضاء مجلس الشيوخ في امريكا جلوسا أمام احدى الالات التي تولد هذه الاشعة وقد وضعو على أعينهم نظرات لتقيها وهجها الشديد وقد وضعت هذه الالات في غرفة خاصة في مجلس الشيوخ هناك تحت أمن أعضاء المجلس

الاستاذ الدكتور ادوارد كلاباريد خبير فني بوزارة المعارف المصرية

بحثه في الشهادة القانونية

للكاتب الكبير الاستاذ محمد لطني جمعه المحامى

يعيش بين ظهرانينا في هذه الايام رجل من أكبر علماءالدنيا في علمالنفس وفي فنالتعلم وهو الاستاذ ادوارد كلابار بدالسويسرى وأحد علماء التهذيب والتربية الاعلام وله اكثر من عشر بن كتابا ورسالة مترجمة الى معظم لغات اوربا وأشهرها كتاب « نفسية الطفل علما وعملا » وقد انتدبته الوزارة في عهد على الشمسي باشا مع خبير آخر انجلنزى وحددت مهمتهما « بتعيين علاقة مدرسة المعلمين العليا بكلية الاداب بالجامعة المصرية » وأضافت الي ذلك والطلاب في اثناء اعوام الدراسة في المدارس المصرية والاستاذ من أكبر ثقاة علم النفس العملي بطريق التجارب ويشغل كرسي علم النفس التجريبي في جامعــة جنيف وقد أسس لذانه معهداً خاصاً به اسمه « معهد جان جاك روسو » له برنامج ممتع مفعم بالمباحث العامية . ومما يدهشنا في طريقت أنه لا يقبل معهده سوى الطلاب الناضجين والذين اتجهت ميولهم نحو اتقان فنون التعلم والتوسع في علم النفس التطبيقي ودرس عقلية الاطفال والفتيان لقياس ذكائهم وتحديد مواهبهم وأيجاد الطرق المثلى لانجاحهم، وله عناية خاصة بالاطفال المحـدودي الذكاء أو الذين أصابتهم عاهات تجعلهم أقل اقتداراً على مجاراة رفاقهم ممن هم في سنهم ونشاوا منشاهم ولماكان هذا المعهد فريدآ في بابه ووحيداً بين المعاهد التهذيبية فقدقصده طلاب من الذكور والاناث من جميع الامم (ما عدا الامة المصرية طبعـاً التي لايتخرج أساتذتها الافي الجامعات البريطانية) وال

كانت طريقة الرجل طريقة الحرية في العمل

والحروج على القيود والانظمة العرفية من مثل ضرورة الحصول على شهادات رسمية ، كما أنها تنطلب الصبر الطويل والتأني العجيب في انتظار النتائج فقد أصبح حجة في نظرالعلماء الاوربيين الذين يجعلون لنتائج مباحثه أهمية ان العمل مستحيل بالطريقة النظرية فأسس معملا Laboratoire في مدرسة المعلمين العليا يختلف اليه هو وكاتمة أسراره الانست ليرمان وهي شابة سويسرية تنقن جملة لغات ليرمان وهي شابة سويسرية تنقن جملة لغات وتنوقد ذكاء وتحب فنها حباً جماو يقصده بعض فضلاء العلماء من المصريين ليطلعوا على طريقة فضلاء العلماء من المصرين ليطلعوا على طريقة علمه وهو لا يزال حتى الساعة دائباً في خطته المثلي وليس لي أن أتعرض لبحث علمه وعمله في فن التربية لخروجه عن اختصاصي .

ولكن للاستاذ كلاباريد ناحية أخرى من المباحث العقلية لها مساس بالحياة القانونية وهي مباحثه في شهادة الشهود أمام المحاكم ولما كان هذا المبحث بهم رجال القضاء والنيابة والمحامين عاضرة في غرفة جمعية الاقتصاد والتشريع موضوعها: « الشهادة من الوجهة النفسانية » ونما يؤسف له أنه عند القاء تلك المحاضرة القيمة التي هي ثمرة اشتغال هذا العالم بالموضوع أعواما ، كان عدد المشتغلين بالقانون في مصرومن المصريين يعدعلي أصابع اللد الواحدة

اشتغل الاستاذ كلاباريد بالبحث العلمي في الشهادة منذ خمس وعشرين سنة وقد أعارها اهتمامه لانغيره منعلماء النفس في الما نيا وفرنسا وسويسرا اشتغلوا بها أيضاً وفي الواقع تكاد تكون الشهادة أعظم مصدر لوصول المعلومات

الينا فانها ليست قاصرة على الاقوال التى يؤديها الاشخاص أمام القضاء فى القضايا المدنية والجنائية بل تشمل معظم معلوماتنا التى تصل الينا عن طريق الكتب والصحف ونحن نثق بتلك المعلومات ونتعطها اعتمادا على صدق الكتاب فهم بمثابة شهود عدول ثبتت لدينا صحة شهادتهم وكذلك ابناء كل جيل يعتمدون في معرفة تاريخ الإجيال السابقة على شهادة المؤرخين الذين دونواوسجلوا وللشهادة أهمية خاصة في عالم القضاء والعدل

لان رجال القانون يسمعون في كل يوم شهوداً يؤدون امامهم معلومات تتعلق بها حقوق واعمار واعراض الكثيرين. وقبلان تفرغ لها العلماء المشار الهم لم يمن أحد بدرس الشهادة درساً جدياً واكتفى بعض شراح القوانين بان قالوا ان الشهادة تؤخذ برمتها وتعتبر كتلة واحدة وترجع قيمتها الى شهرة الشاهد الاخلاقية وحالته المعنوية واعتباره في نظر المجتمع فصدق الشهادة في نظر علماء القانون نسيء من حيث شخصية الشاهد. وهم يقسمون الشهود الى قسمين الاول الشاهد الصادق الشريف الذي يقول الحق كله دون سواه والثاني الشاهد الكاذب. ويظن هـؤلاء العلماء ان الانسان الصادق الشريف يقول الحق دائماً كلما أراد ذلك انما التجارب العلمية التي قام بها علماء النفس أثبتت عكس ذلك !! ولكن كيف اشتغل العلماء بتمحيص الشهادة من جهة علم النفس ? لقد كان ذلك مصادفة فقد اكتشف الاستاذ كلاباريد قابلية الاطفال للايحاء ونتج عن الايحاء إمكان تخطئة الذاكرة لدى الاطفال والبالغين على السواء ولما ذاع هذا الرأى اهتم بعض علماء فرنسا وقضاتها بالبحث فظهر انهم يستطيعون اقناع الاطفال بالثرثرة والاسهاب وتشويه المعلومات وهم يظنون انهم يؤدون شهادة صحيحة ويقرلون الحقكله دون سواه وأمثال تلك التجارب اجراها العلماء والقضاة مع الكبار في السن والخبرة فلم يكونوا أكثر حذراً من الصغار ولا أقل قابلية للإيحاء ووجد أشخاص يعتقدون ان رفع أيدمهم اليسرى للقسم دون

اليمين يبطل الشهادة وان القسم نفسه دليل كاف على صدق أقوالهم وأفضل طريقة لادا، وطلاقة وان تكون صادرة عن الشاهد بحرية بلقاء نفسه دون ان يسأله المحقق او القاضي ولهذا وبز القانون الانجلزى في الاجراءات بين الشهادة Testimony التي يلقيها الشاهد مرة واحدة وهي معلوماته بحذافيها عن حادثة معينة باسم Cross Examination وهذا النحص وبين مناقشته بواسطة الدفاع وهو المعروف باسم الصدى يقصد به في الغالب تجريح الشاهد واظهار معايب شهادته وتناقضها وضعفها وليتمس الدفاع للمتهم مخرجا من التهمة الملقاة على كاهله.

وأثبت البحث ان اداه الشهادة بطريق القاه الاسئلة على الشاهد يفسحد الشهادة ويفتح له المجال للاسهاب فيؤدى بمعلومات لم يكن ليؤدي بها لو لم توجه اليه الاسئلة على تلك الصورة. كما أثبت ايضاً ان الشهادة القصيرة اقرب الى الصدق من الشهادة الطويلة فان كثرة الكلام تفسد الشهادة مصداقا للمثل الفرنسي:

"Trop Parler Nuit" ومثله في العربية α خير الكلام ما قل ودل α . .

وقدقام الاستاذ كلاباريد نفسه في سنة ٢٠٩٠ بعجاريب كان لها دوى في عالم العلم من ذلك انه فيص ذاكرة تلاميذه وكلهم بالغون ونجب وعلى جانب عظيم من الانتباه والنشاط الذهني فاخذ يسالهم فرادي عن عدد النوافذ والاعمدة التي يرونها و يلمسونها كل يوم في ردهة الجامعة النوافذ واطلامنها أو رأى تلك الاعمدة وارتكن البها ولكن أغلهم أخطأوا في العد والوضع ولم الجوف الحقيقة و يتذكرها الاالقليل بل النادر فكان الحظا في جانب الاغلبية والصواب في جانب عدد المواقد المهتذ في أداء الشهادات أمام القضاء و ثبت له هوالقاعدة في أداء الشهادات أمام القضاء و ثبت له أن الشهود يميلون الي تقليل عدد الاشياء فيذكرون أنها المناهدي بدل أحد المها وسبعة أعمدة بدل أحد

عشر عموداً كما يحدث العكس فيبالغ الشاهد اذا كان موضوع الشهادة وقتاً او زمناً فاذا صمت المتكلم بضع ثوان فيظن السامع انه صمت بضع دقائق.

والافراد معنذورون اذا أخطأوا التقدير لان قوة الملاحظة تختلف عنـــد الاشخاص اختلافا عظما وضرب الاستاذ مثلا لخطأ العلماء الشائع واجماع بعضهم على شهادة ظهر كذبها بعد البحث الطويل . فقد قام في سنة . ١٩ عالم فرنسي اسممه الاستاذ شارينتييمه وهو من الموثوق بعلمهم فيالطبيعيات وادعىانه استكشف أشعتم جديدة أطلق علمها اسم أشعة ٪ وان هذه الاشعة تصدرعن المخ بشرى وكلما كان الانسان في مكان مظلم كان ظهور تلك الاشعة أجلي وأوضح . وأعلن كثيرون من العلماء الذين لا يقلون عن المكتشف علماً ودرجة انهم شاهدوا تلك الاشعة N تشع عن رأس انسان في الظلام وتاثروا بها فعلا ولما تألفت لجنة من علماء آخر بن ثبت لها ان أشعة N ليستالا حديث خرافة وان المستكشف الاول كان واهماً وان الذين اتبعوه في الرأى كانوا تحت تأثير ابحاثه لثقتهم التامة به __ وتحتمثل هذا التأثير برى جمهور النظارة بعض ألاعيب الحواة والدجالين فيحدث مهم ايحاء اجماعي Suggestion Collective أما النسيان الذي بريد القضاء والمحققون في كثير من الاحيان أن يتغلبوا عليه فمثله كمثل الجرذان التي تهلك كل شيء ولا تمكن مقاومتها ومن غرائب محاولة بعض القضاة في اوروما التحكم في ذاكرة بعض الشهود ما حــدث في قضيةُ ستنهايل فقد سألوا أحد الشهود بعد مضي عامين على الحادثة اذاكان يذكر انه رأى باحدى النوافذ « خيطاً فى ابرة » وهل يذكر لون الخيط وطوله ?...! ثم روى الاستاذ كلاباريد نجربته الشهيرة التي أجراها على تلاميذه فقـــد انتهز فرصة حلول شهر ديسمبر وهوموسم المرافع فى مدينة جنيف وأدخل الى العرقة ، بدون انذار سابق ولكن باتفاق يبنه وبين الداخل، شخصاً يلبس ثياب القرون الوسطى فاقام بضع

دقائق أمامهم نم انسحب وأخذ الاستاذ يسال الطلاب واحداً واحداً عن أوصافه وثيب فكات معظم الاوصاف مخالفة للحقيقة وكان بعضها من تأليفهم واختراع خيالهم لان دهشتهم فخلطوا في لون التياب وطول الحذا، ولونه ولون القفاز ونوع غطاء الرأس وقد أضاف بعضهم الى هياته أوصافا ولدها خياله وأكلتها ذاكرته الذاهلة — و بعد أن سرد الاستاذ محاضرته بلاسهاب حصر مباحثها الجليلة في ستة أواب لخص فيها ما أورده من أمهات المسائل في تلك لخاضرة النفيسة واليك بيانها بابجاز:

(الاول) دات التجاربالنفسا نية عند تطبيقها على مسائل الشهادة التي تؤدى في ساحة القضاء أو المام المحققين على أن القاعدة هي اداء شهادة باطلة والاستثناء هواداء الشهادة الصادقة وقد استدل الاستاذ في بيان هذه النقطة على مباحث العلماء في المنافي وفرنسا وعلى مباحثه الخاصة التي كان بحريها في جامعة جنيف وفي معهده الخاص واثبات في جامعة بهدم فكرة سائدة منشرة وهي ان كل شاهد متوسط العقلية خلى الغرض حضر واقعة أو سمع قولا لابد أن يشهد بالحق ولكن واقعة أو سمع قولا لابد أن يشهد بالحق ولكن يكون معنوراً في تأدية الشهادة على غير وجهها الصحيح لانه واقع تحت مؤثرات نفسانية وطبيعية أقوى من ارادته .

(الثانى)انالشهادة تناثر بعوامل مختلفة الانواع لاسيا بالشكل الذي تؤدى به ومن تلك العوامل قوة البصر وقد أثبت ان جزءاً من العين البشرية السليمة مصاب بالعمي الطبيعي فينظر الرجل منا شيئاً و بحجب عنه نحو خمسه ولكنه يكل الجزء الناقص بالحيال ومن تلك العوامل الحالة النفسية التي تكون ملابسة لاداء الشهادة والهيأة التي تؤدى بها وعدد الذين يسمعونها والزمان والمكان الملازمين لها .

وقد أرجع علماء النفس الخطا فى الشهادة الى ثلاثة أسباب رئيسية الاول النسيان وهو أمر طبيعي ملازم للانسان وله أسباب طارئة

(البقية على صفحة ٢٦)

صلة الاخلاق بالسياسة

- ۲ -

ولا يظن أحد أننا سبحنا مع أفلاطون في خياله واننا تحتم على الحكومة تمكين الفضيلة ونصرها . فالقضيلة عمل اختياري يصدر من الوطنيين ومركزها في القلب وهي التي تكون الحكومة وليست الحكومة هي التي تخلقها . لارب أن الحكومة بمكنها أن تؤثر في أخلاق رعاياها فاذا وطدت النظام والامن جعلت الناس أقدر على القيام تواجباتهم . واذا كان شكل الحكومة شكلا قويما أمكن للملكات الاخلاقية أن تنمو تحت ظلالها . وبالتالي بمكن للحكومة أن تؤثر في الاخلاق مباشرة عن طريق التربية ولكنها لاتجبر الناس على الفضيلة بسن القوانين فهي لاتجبر رعاياها على أن يكونوا كرما، ولا أحراراً ولا طيبين وعفيفين . وهي إنما تحمي حق كل واحد واذا خرجت عن ذلك صارت مستبدة . فمن واجب الوطنيين أن يجعلوا أنفسهم أهلا لوطنهم وأن يضمنوا سلطةالقانون واسطة أخلاقهم . فمن هنا نرى أن السياسة تتضمن الاخلاق مدون أن تختلط معها .

(٢) لقد قلنا أيضا ان السياسة تتضمن الاخلاق من الوجهة النظرية فجرب مشلا أن تبني نظرية سياسية بدون أن تأخذ شيئاً من مبادى الاخلاق وبدون أن تعرف شيئاً عن العدل والظلم فانك تجدنفسك المرا بدون مقياس وسط أنظمة الحكم العديدة وما يتبعها من غايات مختلفة للحكومة

ولتصل الى غرضك ستدرس الشعوب وأخلاقها وأمزجتها لتعرف نوع الحكم الذى يصلح لها والطرق السياسية التي يحسن بها أن تسير علمها .

و بذلك ستكون قد اتبعت سياسة تجريبية عضة ورب قائل يقول وهل هناك سياسة غير السياسة التجريبية? فهي تنظر في منزات الشعوب وأخلاقها وأصلها ومناخ بلادها فتبين التغ

الذى ينبغي أن يطرأ على النظم السياسية وفقا لتلك الحقائق ؟ ثم يقول : من الخيال أن تبحث عن مبدأ مطلق فى السياسة فالشعوب لاتنشابه والازمنة كذلك فيجب إذن أن يكون كل شي. فى الانظمة والقوانين متغيراً ونسبياً.

ونجيب على ذلك بقولنا ان التجربة بلاشك شرط ضرورى لعلم السياسة وسياسة تبنى على التفكير المحض سياسة ناقصة . فلا بد من مراعاة استعدادات الشعوب وأخلاقها ونعترف أن ما يظهر أنه عدل في ذاته يمكن أن يكون ظلماً في بعض الظروف المحاصة والسجيع النظم السياسية يمكن أن يكون فيها نقع ومع الحظ الذي نجعله للتجربة في السياسة فاننا نقول: هناك شيء عادل في ذاته . وليس من الجريمة هناك شيء عادل في ذاته . وليس من الجريمة شخصية أدبية لها غانة أدبية ولها واجبات وحقوق فان كان يسمح لها أبداً أن تنساه .

إذن كل سياسة سامية حقيقية ترتكز على فكرة اخلاقية. ولكي ما هي هذه الفكرة ?وكيف نفرق بين السياسة الحقيقية والسياسة الخطئة ? في السياسة الحرة فالاولى لا تعترف للفرد بحقوق غير الحقوق التي نخوله إياها السلطة المدنية ومبدأ هذه السياسة هو أن ما يروق للامير هو القانون والحكومة تكون استبدادية اذا ما صارت ارادتها هي القانون وهي التي تمنح الحقوق وهي التي تبين العدل من الظام وذلك هو الحكم المطلق. أما الحكم الحر فهو يعترف للفرد بحقوق طبيعية مستقلة في ذاتها عن سلطة الحكومة وهذه تحميا وتضمنها ولا يمكن أن تمسها ولا أن ترفعها .

وقد مخلط بعض الناس بين حرية الشعب وسلطة الشعب فيمنحون حكومة الشعب سلطة

مطلقة _ قال هو بس Hobbes «تجد بعض الجمهوريات حرة ولكن الوطنى فيها غدير حر» فلا فائدة فى تفضيل شكل هذا الحكم على غيره اذا لم نهتم قبل كل شيء بتأمين حقوق الافراد الطبيعية ضد اعتداءات الحكومة أياكان شكلها.

م ليس معني هذا ان جميع أشكال الحكم متساوية بحيث أن الحكومات التي لا مسئولية فيها اذا لم بمسحقوق الافراد تساوى الحكومات الحرة ذات المسئولية ، ذلك أن كل حكومة لا مسئولية فيها تمس حقوق الافراد الطبيعية إن قليلا و إن كثيراً . و بالتالى تساءل : هل حكم الشعب نفسه بنفسه ليس أيضاً من الحقوق الطبيعية ? ولكن المع قبل أي نظام سياسي هوأن هناك حرية أولية ملازمة لطبيعة الانسان وان هذا الحق ليس من وضع القانون ولا هو متعلق بارادة الناس .

وهناك بعض السياسيين لايعترفون للحكومة بسلطة مطلقة ولا يعترفون أيضا بالحقوق الطبيعية . على أنه لا بد من الخيار : فاما ان الحكومة قادرة على كل شيء او هي ليستقادرة على كل شيء . إن كانت الاولى فذلك هو الاستبداد الذي قد يكون ملكاً أو دعقر اطباً وفى كلتا الحالتين تكون الحكومة شرعية لعدم وجود حقوق تنافيها . واذا كانت غير قادرة على كل شيء : فلابد من أن يكون هناك شيء خارج عنها وهــذا الشيء هو ما يسمى حقاً . و بما أنه لا ينتج عن القانون فيسمى حقاً طبيعياً ورب قائل يقول ليست تلك الحقوق طبيعية و إنما هي وراثية تقليدية . لا يعقل أن تكون حياتي وثروتي وعملي ملك لىيلاني انسانولكن لان أجدادي أحرزوها...وماذا نقول للذين لم رثوا حقوقا ولمن كان آباؤهم عبيدا ?

وهذا معناه أنهم ينتقدون في الحقوق الطبيعية أنها غير تامة الوضوح وغير محددة تمام التحديد بين الشيء والشيء صعب في كل موضوع في الحدالحقيق بين الشك واليقين والخطأ والجريمة مشلا في ثم ينبغي أن نبدأ بما هو واضح ولا نتقدم الا شيئاً فشيئاً و بكل حذر نحو ماهو مظلم .

و بعضهم سيقول: سلمنا أن الحقوق الطبيعية هي أساس السياسة الحرة ولكن من يبرهن لنا علي أن هذه السياسة هي الحقيقية. أليست غاية السياسة هي جعل الناس سعداء والسعادة لا تكون الا بوجود الامن ? ولتمكين الامن لابد للسلطة من أن تكون مطلقة وما تنقصه من السلطة خوفا منها تنقصه من سعادة الرعية!? من السلطة خوفا منها تنقصه من سعادة الرعية!? أليس أن تضمن لى أن أتمتع بسلام بما يوافق أليس أن تضمن لى أن أتمتع بسلام بما يوافق

طبيعتي ألا وما يوافق طبيعتي هو تلك الحقوق التي بدونها لست شيئا كحياتي وعملي ووجداني وعقلي أما السعادة فهي تختلف الحربة على السعادة ثم إن الانسان لم يخلق من أجل السعادة بل خلق الزكو فيه وتنمو ملكاته الروحية (بدون أن يكون في ذلك ضرر لغيره) ولو أدى ذلك ألى تألمه ومهمة الحكومة أن تحمي وتساعد نمو هذا اللكات التي تجعل الانسان انسانا حقيقياً هناك اذن حرية طبيعية مستقلة عن القانون هناك اذن حرية طبيعية مستقلة عن القانون

هناك اذن حرية طبيعية مستقلة عنالقانون واذا ما اعترف بها القانون وحماها صارت حرية فانونية . والسياسة الحرة ذات المسئولية هي وحدها تحمى هذه الحرية الضرورية من كل اعتداء — وهذه السياسة هي السياسة الحقيقية ذلك لانها وحدها تعتبر كرامة الانسان وهذه هي المبدأ الحقيقي للسعادة .

وغنى عن البيان ان هذه السياسة لا يمكن وغنى عن البيان ان هذه السياسة لا يمكن تنبثنا أن الانسان ليس مخلوقا ماديا خلق ليتمتع وبرضى شهواته وميوله، ولكن مخلوقا عاملاخلق فانون يحتم عليه ذلك و بجبره وهو الواجب والعاطفة التي تتولد من الخضوع لهذا القانون الحروج عنه يجعله يحتقر نفسه والحروج عنه يجعله يحتقر نفسه والواجب بأنجاهه نحو إرادة الانسان الحرة يجعل منه شخصية أدبية يجب أن تكون موضوع احترام في نظركل انسان فلا يمكن لأي أحد أن سخرها كوسيلة أي كاداة لارضاء ميوله و بلوغ ما يطحح اليه منه المساس الحقوق المتناوم هي الساس الحقوق المناس الحقوق المناس الحقوق المناس الحقوق الساس الحقوق الساس الحقوق الساس الحقوق الساس الحقوق

واذاكان هناك عدل أزلى سابق لكل حكومة مهماكان مبدؤها وشكلها، فهناك أيضاً سلطة شريفة لاتمس الاوهي سلطة العقل. ولهنذه السلطة تخضع كل النظم والاشكال الحكومة.

ولكن اذا كانت السياسة الحرة تعترف بسلطة العقل والعدل كبدأ أولى واذا كانت لاتجعل الحرية والمحافظة على الحقوق في شكل من أشكال الحكم فلبس معني ذلك أنهالانفضل نواع الحكومة على غيره . نعم هناك صلة بين مدنية الشعب وأخلاقه و بين الحكومه الصالحة له . ولكن في السياسة كما في الاخلاق والجمها أن تتقرب منها . وهذا الاحسن هو واجمها أن تتقرب منها . وهذا الاحسن هو حكومة الشعب

ان قيمة الحرية السياسية هي بلا شك في كونها وسيلة قوية مضمونة للمدافعةعن الحقوق والاشخاص ولكن قيمتها الحقيقية الكرى هى فى ذاتها . فهى رياضة حميدة شريفة لملكات الفكر والرؤح وهي تقوى الاخلاق وتنمي فكرة الابتكار والتجديدوعاطفة التبعة والمبئولية والذين لا يرون في الحرية السياسية الا وسيلة ينازعون في كونها صالحة لضان سعادة الشعوب و نزعمون أن الحكم المطلق أقدر على ذلك . الذين يرون ذلك لا يرون أن الحرية السناسة خير في ذاتها ومن هنا تكون جزءاً من سعادة الشعب،ذلك للذين ﴿ يحصرون السعادة في النمتع العادى . أما من حيث تأثيرا لحرية السياسية على السعادة العادية فالتاريخ يخبرنا أن أغني الشعوب وأقواها أكثرها حرية . الاأننا نثبت ان الحريه السياسية تفوق السلطة المطلقة من الوجهة الاخلاقيه قبل كل شيء.

وإذا رجعنا الى النقطة التى ابتدأنا مها نقول ان الصلة بين السياسة والاخلاق هي حقوق الانسان، ووظيفة السياسة ليست في قهر الناس على تعاطى الفضيلة ولكن في حماية تلك الحقوق. نتم ترتكز الحكومة على الفضيلة ولكن ليست تلك غايتها. فالحكومة بجب أن تكون عادلة ولكي يسودالعدل في المملكة ينبغي تكون عادلة ولكي يسودالعدل في المملكة ينبغي أن يتمتع الفرد بالحرية التي له الحق فها. وعلى

الوطنى أن يكون فاضلا و بحسن المتعال حريته. فالحق والفضيلة بجتمعان فينتج عنهماالنظام والسلام — والسياسة والاخلاق يتميزان ولا يتنازعان ويتحدان ولا بختلطان.

يمكن ان يقال إننا بآلغنا في حصر وظيفة الحكومة ولم نجعل منها الاحاميا للحق و اهرا على الحرية ومن شان ذلك أن يقيدها و يمعها من كل انشاء وابتكار ... ولكنا نعتوف أن وظيفتها لا تنحصر في ذلك بل يمكن ان تعتبر نائبه عن المنافع الخاصة فلهذا تشتغل بالاشغال المامة والتوبية والتعليم و بترقية العلوم والفنون الخولمذا قالوا إنها أداة الرقي. الا ان هذا ليس هو القسم الضر ورى من وظيفة الحكومة حيث يمكن للافراد وللجمعيات الخاصة ان تقوم به .

هذه هي صلة السياسة بالاخلاق كما هي بين النــاس ولكن اذا رجعنا الى الخيال وتتبعنا أفلاطون ونظرنا الى مجتمع كامل لاعيب فيه فاننا نرى أن السياسة تختلط بالاخلاق بل تذوب فها . فاذا تصورت مثلا سياسة كاملة وحكومة كاملة وقوانين كاملة فانك تتصور بشرا كاملين . وحينثذ تصير السياسة هي ان يدير كل فرد نفسه بحرية وعندئذ تضمحل السياسة وذلك مثلها الاعلى. فغاية الحكومة أن توجه الناس شيئاً فشيئا الى حالة فها من الكمال مايغني عن الحكومة والقوانين فيكون الناس أحرارا تامي الحرية لا يتبعون الاقانون العقل، متساوين لا فرق بينهم في كمال الاخلاق والعقل والحرية إخوانا تجمعهم عواطف المحبة والصداقة يعيشون عيشة مشتركة بدون أن تتضارب منافعهم ولا تتعارض حقوقهم - تلك هيجمهو رية أفلاطون أو مدينـــة الان للقـــديس أوغستينوس SI. Augustin — وهي حلم لا مكن أن يتحقق في هــذه الحياة الدنيا . فالسياسي هو الفيلسوف كما قال أفلاطون والكن فيلسوف يعرف ان حكم الفلسفة لا يصلح لهذه الدنيا وأن ينظر الى الناس كاهم في الواقع ليقودهم الى ما ينبغي أن يكونوا عليه

> احمد عبد السلام بلا فریج مراکشی

أنباء العالم مصورة



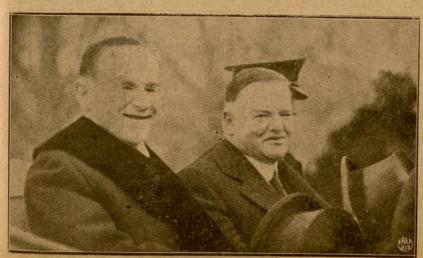
أقيمت مباراة دولية للبلياردو فى فندق شبردبين ١٨ و ٢٠ مارس الماضى واشترك فيها ستة من أبطال العالم ومشاهيره فى لعب البلياردوهم « ادمون صوصة المصرى ، مونز البلجيكي ، فيفس الاسباني ، دافان الدرنسي ، اجاسيس السويسرى ، فيريك الهولندى » وقد فاز صوصة عليهم واللكأس الامير عباس حليم وتجد صورته فوق هذه الاسطر



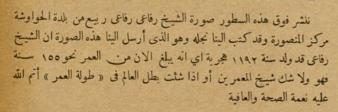
أقامت الجالية الامريكية فى توكيو باليابان حفلة شائقة بمناسبة عيد ميلاد ابراهام لنكلن أحد رؤساء الولايات المتحدة والذى يعتبر يوم ميلاده فى أمريكا عيداً وطنياً ، وقد أم الاحتفال المشار اليه ن البرنس ششيبو الياباني و زوجت وصورتهما فوق هذه الاسطر وكان لهذه الحفاوة أثرها حتى لقد نشر خبرها بعض الصحف تحت عنوان « تحية ملكية لجمهورى »

الدعقراطية الحقة

مستر هسوفر رئيس الولايات المتحدة الجديد الى جانب زميسله السابق الذى انتهت مدته مسستر كولدج يسبرحان البيت الابيض مقر الحكم الى الكابتول حيث يتولى زمام السلطة، وأن الابقسامة التي تغمر وجه الرئيسين لتجعل من العسير أن تتبين أبهسما الذى سبتولى الحكم وأبهما قد اعتزله سبتولى الحكم وأبهما قد اعتزله









مسزكليفر ابنة مستر بالوك وزير مالية ارلندا وقد وصلت الي القاهرة على طيارتها ذات المقعدين فى طريق رحلتها الجوية الى بغداد وكاراتشى في الهند. وهى أول سيدة ارلندية تقوم برحلة جوية طويلة. وقد بدأتها يوم ٧ مارس الماضى ومرت بباريس ومارسيليا ورومة ونابلى وجزيرة صقلية ثم تونس وطرابلس و بنغازى فالقاهرة



حول العالم فوق دراجة : فرانز فيتلباش وهانزكورب من أهالى النمسا وهما يطوفان العالم فى سـياحة طويلة على الدراجة وقد بدأت رحلتهما من فينا يوم ١٦ سبتمبر الماضى وقد مرا بالقاهرة فى طوافهما ولا يزالان فيها حتى اليوم



البرنس اولاف النرويجي والبرنسس مارتا السويدية وقد عقد زواجهما أخيراً فحضره أمراء الاسر الملكية جميعاً وناب فيه دوق اف يورك نجل ملك انجلترا عن والده وأقيمت الاحتفالات والاعياد في كل مكان واحتشدت الجماهير في طريق العروسين حتى بلغ ايجار النافذة الواحدة ٣٠ جنهاً

المارشال فوش وماقاله في نفسه

فى أواخر مارس الماضي أودى الملوت المكر رأس عسكري فى فرنسا بل فى العالم الاوربي باسره، والعالم على الاطلاق كما قال بعضهم فتوفى فوش ابو النصر ولم يخسر وقعة الافى هذه المرة التى كافح فها المنية وهيهات لمخلوق أن يربح فى كفاح ضد الموت

ولقد وصفت التلغرافات والصحف اليومية ما بين خارجية ومحلية كيف كان الاحتفال العالمي العظيم بجنازة القائد العام لجيوش الحلماء في الحرب العالمية . ثم عدنا نقرأ

عن هذا الذي افترن اسمه في الخلود بمن سبقوه من أرباب السيف فكان في جملة ما قرأناه انه ربح الحرب الكبرى ثلاث مرات الاولى في سبتمبر من سنة ١٩١٤ في مستقعات سان جون والتانية في اكتو بر من السنة عينها أثناء اغذاذ الالمان الى البحر وقد استولى اليأس يومئذ على جميع الماس الافوش . والتالثة في آخر الحرب وعقد الهدنة ثم الصلح

فى ٣٠ اكتوبر وقد أرخى الليل سدوله علم فوش بان الالمان فرقوا بضر بة منهم ستار الفرسان البريطانيين وتدفقوا في سهول فلاندر فاسرع الى المارشال فرنش ولا يقظه وسأله أعندك احتياطي أقال فرنش ولا رجل . قال اثبت مع ذلك فسأ بعث اليك . وقاوم الى أن يصل المدد .

ثماد الى كاسل حيث معسكره العام وفى الساعة الثانية بعد نصف الليل أمر بارسال نجدات الى الجيش الانجلزى فوصلت بعد فوات الوقت فقد هلك القيلق البريطاني الاول وأخذت المدفعية الغليظة البريطانية تقاتل متراجعة فاسرع فوش المى فلامرتنج واستدعى اليه المارشال فرئش

وقال اذا أقررنا بضعفنا أطارونا فاثبت كيفا كانت التلفة ، اثبت حتى الموت ، ثم تناول من المكتب ورقة نخط فيها نحو أربعة أسطر ومد بها الى المارشال الانجليزى فقرأها هذا متأثراً ثم نادى باحد ضباط الاتصال وأمره بارسال هذا الام في الحال فارسل فكان في تنفيذه مادرأ الكارثة



آخر صورة للهارشال قوش

وفى سنة ١٩١٨ عند ما اجتمع المجلس الحربي الاعلى للحلفاء في دولني وكان الالمان قد كادوا يوقعون بالجيوش المتحالفة ويخصون

الي اهيان وهنها الى حيث يتوجون الجباه بالغار ، تقدم المارشال ها يج الى وفيه كليمنصو ولو رد ملنر ولوشور وفوش الذى دخل على المجتمعين ولم يعرف أحد من استدعاه . قال ها يج اني على استعداد لان أدافع عن اهيان بكل قواي فلاً إ أدع لها حرمة تنتهك فوب فوش الى منضدة الجلسة وضرب عليها فوش الى منضدة الجلسة وضرب عليها في الامر الان الدفاع عن اميان بل وقف في الامر الان الدفاع عن اميان بل وقف مانز و أخذ كليمنصو الى ناحيته وأسر مانز و أخذ كليمنصو الى ناحيته وأسر وقال هذا رجل الساعة

وفي هذه اللحظة حررت الورقة التي عين مقتضاها فوش للتوفيق ما بين الجمود المشتركة لجيوش الحلفاء فكانت وحدة القيادة وكان أصل النصر. وبادر فوش الى اصدار أواتم، .

لقد كان هذا الرجل من أعلم الناس بالتبعات العظمى الملقاة على عاتقه فأحسن القيام بها ولم يصدم أحداً من زملائه فى كبريائه الشخصى فنال النصر فى رضى من جميع الذين عملونحت رياسته .



المارشال فوش بملابسه الرسمية

وفقدت والدنها وقد بلغت السادسة عشرة من

رحلة الطلبة الامريكيين

سافر يوم السبت الماضي من مصر الى فلسطين جاعة الطب الامر بكين بعد ان قضوا بين ظهرانينا أسبوعين كاملين فى طريقهم الى اليونان والنمسا وسو يسرا وفرنسا حيث تنتهي رحلتهم العلمية العالمية التى ابتدأت من نيو يورك في يوم ٨ نوفبر الماضى

وقد زاروا بلاد اليابان والصين وسيام والهند قبل قدومهم الى مصر ، ولا نريد الكلام هنا عن تفصيلات رحلتهم الى مختلف هذه البلاد فقد نشرها « البلاغ اليومى » فى أحاديث أفضى بها الى مندو به كل من الدكتورروسى كبير أسانذة الجامعة والدكتور رايسز منظم الرحلة والدكتورة جرينبري قرينة مديرا لجامعة ومس موريسون إحدى الطالبات ، وأنما نريد ان نثبت ها معلومات نعتقدا نها درس نافع يلقيه الطلبة الملريكيون على زملائهم المصريين

وهذه المعلومات تفيد ان الطالب الامريكي لا يقتصر في حياته المدرسية على تلتي العلم بل يزاول أعمالا يكسب منها ما ينفقه على تعليمه وحاجياته الضرورية والكمالية

و بين الطلبة الامريكيين ضيوف مصر فى الايام الماضية من يكسب من عمله عشرين جنبها أسبوعيا ولذا استطاعوا ان إيدفعوا من جيبهم الحاص نمقات هذه الرحلة وقدرها ٥٠٠ جنيه

وأما الذين يتراوح كسبهم من عملهم بين عشرة جنهات وخمسة جنهات فانهم دفعوا جزءاً من

تصوير ميشبل نظر

الطلبة الامريكان

نفقات الرحلة علي ان يسددوا الباقي من عرق جبينهم بعد عودتهم الي بلادهم

وقد ذكر لنا الطالب « و يلزسيجنور » أنه أعنى والديه من الانفاق عليه فى دراسة الحقوق وقد أتم هذه الدراسة وبدأ دراسة علم طبقات الارض وفى نيته السفر الى باريس فى العام القادم لدراسة القانون الدولى على حسا به الشخصي وقالت لنا الطالبة « مس مورى » انها فقدت والدها ولم تبلغ الثانية عشرة من عمرها



مبيد هندوسي في مدينة « مدراس » اولها بد المحندوسية في المحند على خلاف المساجد الاسلامية في بساطتها من وجهة التقوش والصور المرسومة على جدرانها



منظر مركبة يسوقها قرد ومجرهاكلب في مدينة «مدراس» وقد اهداها لنا مع الصورةالاخرىأحد الطلبة

على ذكر المؤتمر الطي الدولي

شيء من التاريخ والادب فىبدءالنهضةالطبيةالمصرية

أما وقدنقلنا القسم بصورته المسجعةالطويلة فلنعد لتكلة ما جاء بآخر الكتاب الذي نحن بصدده قال نثراً ونظماً :

ولما حجزت زمام نجيبة الراعة ، انطلق بالتقريض علما في ميدان القريض أدهم البراعة، فسابق وهو الجلي ضروب السحر الحلال، وحاز قصبات السبق في مضار بلاغة المقطع كا حاز من براعة الاستهلال، وها هو واقف على الاعتاب، متشبث بذيل هذا الكتاب

هذا الكتاب مبارك

احسانه عم الانام انهاره فاضت على خير المداين كل عام

فيذل احزاب السقام

فدواؤه فيه الشفا

يجلو عن العين الظلام ا انتهى ملك النهي .

فعلى مؤلفه السلام

عن وجنتى كشف اللثام وسبت محاسنه الظبا

فاظفر بها ودع الملام

يا حبـــذا تاریخــه وبنده مسك الختام

1.44 14. 41

ومما جاء من موافقة الخواطر، أن قال هذا التاريخ استأذنا السيد مجد التونسي محرركتب الطب البشرى في قصيدة الحتم هذا الكتاب أيضأ وهي

وذلك لعشر بن باقين من ذي القعدة سنة ١٧٥٩ هجرية على صاحما أزكى السلام وأفضل التحية في ٢٤٦ صفحة في الحجم العادي

ولئن رأت مصر اللغمة الفرنسية بوجود رجال نابوليون جنودأ وعلماء فانه بعد احتلالهم القصير المدي بطل استعالما اليان استقدم عدعلي من رجال الجيش الفرنسيين لتعلم العساكر المصريين على النظام الحديث فالمندسين فالاطباء فرجال البحرية من فرنسا وايطاليا وانجلترا ما اقتضه خططه السياسية والافتصادية لنفعمصر والمصريين على ان أول ما نقل للعربية كانت الكتب الطبية وما يتفرغ منهامن العلوم الطبيعية ونحوها فاراد التعجيل في التدريس بالتعريب لتخريج الطلبة الاطباء الوطنيين وهم لم يسبق لهم معرفة باللغات الافرنجية فاتاهم بالمترجمين من الخارج يتوسطون بين الاسانذة والتلامذة في ترجمة العلوم تلقينا فتدوينا ثم طبعاً . والمفهومان مطبعة بولاق لم تكن الوحيدة في انجاز هـذه المطبوعات بل ساعدتها مطابع أخري في المدارس الحربية والطبية وطره سواء كانت بحروف أو على مطابع الحجر

تلك كانت حركة كبرى ونشاط هائل في كل شيء وقوامها في الواقع ونفس الامر ذلك الرجل الحديدي الارادة والمجدد العظم ، يدلك نشاطه الفائق وعدم صبره ريثما يتخر جالتراجمة من طلبة الارساليات و يعودون الى بلادهم أو من كانوا في المدارس المصرية بل استخدم فبل عودتهم بعض المترجمين من السوريين أو المغاربة وعقب ذلك خروج تلاميذ مدرسة الالسن وقد الشئت لهذا الغرض

على ان هذه العلوم كان يقوم بنا ليفها وترجمتها الاساتذة على الاغلب فكل معلم يترجمأو يؤلف فى العلم المنوط به تدريسه ولا يفوتنا ان نذكر إن عملهم كان اكثره في زمن محمد على ترجمة نم صار فىزمن اسماعيل اكثره تأليفاً وهوفي الاغلب ماخوذ من كتب افرنجية تلخيصاً أو جمعاً كما كان اغلب في الترجمة او التاليف بناءعلى اقتراح رئيس المدرسة أو مدير ديوان المدارس (وزير انظر كتاباً قد حوى

حسناً به يسى الانام

يرى جراحة كل من يشكو من الجهل الكلام

الفاظه كلآلي.

بمقالها تبرى السقام

من كل معضل او عقام

تاليف أوحد عصره

من شانه عالى السقام

من وافق اسم الداوري

فحر الملوك بلا كلام

فلذاك قد نال العلا

وغدا هو الشهم الهام

في ذا الكتاب على النام فاتى كتاباً مبدعاً

فيه لنا كل المرام

سطعت لنا أنواره

بفرائد مع الانتظام

مذ نم قلت مؤرخاً

وبنده مسك الختام

1.47 17. 77

وقال أيضاً تاريخاً آخِر مذتم قلت مؤرخاً

انجازه مسك الختام

1.44 14. 14

وكان تمام طبعه في مطبعة صاحب السعادة الابدية ، والهمة العلية الآصفية التي انشأها ببولاق مصر المحمية صانها الله من الا فات والبلية

هو البر الا أن راحة لما من البر والاحسان بين الورى بحر فقل للذى بالنيل قاس نواله رويدك يا هذا فانك مغتر فللنيل بعد المد جزر وجوده له أبدأ مد وليس له جزر له الله من صدر متى لاح وجهه اضاءت به الارجاء وانشر حالصدر اذا حل في أرض نمت بركاتها واخصب مرعاها ولو انهما قفر وان لمسالصخر الاصم تفجرت ينابيعه والترب ان مسه تبر به العسم لما ان تولى أمورنا تولى وفي أقطارنا خبم اليسر له الصارم البتار ان جمح العدى له الجحفل الجرار يصحبهالنصر له رتبة زهر الكواكب دونها له طلعة غراء يحسدها البدر له فطنة تبدى الخفايا جلية وندنی له ما لا یسلم به فکر يكاد لــا في ذهنه من توقد يكون مستور الغيوب له خبر له سير أزكى على المسك طيها يفوح لها في كل ناحية نشر وقد سارت الركبان تشدو بمدحه و في سائر الاقطار طار له ذكر على حبه كل القالوب تجمعت وفيه استوى سر الرعية والجهر أضاءت سبيل النظم غر صفاته لناظمها فهي الدرارى والدر الايا ملمك العصر دونك مدحة مهذبة غراء يعنو لها السحر سبائك تبر صاغها ذو بلاغة له العمام فحر لا الخطابة والشعر اخو فقر فها الغني لاؤلى النهي فليس يبالي ان يقال به فقر فدم غوث ملهوف وغيث مؤمل تزيل ظلام الظلم أيامك الزهر توفيق اسكاروس

السبق في ميدان الفخار وظهرت ظهو رالشمس في رابعة النهار، من الحظوة العظمي لصدر الصدور والبدر الذي عليه كواكب السعد تدور سيد الولاة الفخام، بهجة الليالي والايام ماضي العزم وافر الحزم رائح ليوث الآجام مخجل النبوت عند الانسجام مخد نيران الفتن الحامى بمهابته حمى الوطن ، الماحي من العدوان العين والاثر المسبل على رعاياه من الانعام ما ار بي على المطر ، أصيل الصدارة ، قطب دائرة الوزارة ، الملحوظ بعين عنامة المولى العلى ، أفندينا المعظم اسماعيل بن ابراهم بن محدعلي ، فقد نال أهل هذه الاقطار باحكامه غاية المنى وجنوا من رياض النعيم أطيب الجني، و بلغوا من الراحة المنتهي وحصل كل منهم من طيب عيشه ما انتهى حيث دفع بغيوث انعامه عنهم الامحال وجلب لهم الارزاق من أقاصي المحال وجدد لهم المدارس بعدطول الدروس وحلاها بكل نفيس من الدروس و بث فهم أنواع التمدن، وحملهـم على النبوغ في المعارف والتفنن وأقام للعلوم بينهـم أسواقاً فائقة ونشر علمهم منها الوية خافقة ، حتى بلغوا فيــه مرتبة الكمال واكتسوا من فنونها حلل الجمال فهو حرى ما قاله فيه صديقنا الخل الوفى ، الفاضل الشيخ خليل حنفي ، مهمة اسمعيل قد أصبحت مصر على سائر الدنيا لها العز والفخر أعاد بها للعلم بعد دروسه دروساً بها يبدى بدائعه الفكر وجدد منها من جميل صفاتها وبهجتها ماكان أخلفه الدهر وأسس فها ما يدوم لمجده بايسره الحمد المضاعف والشكر فاما ثغور الملك فهي بواسم

تقايله منها الطلاقة والبشر

وعالمهم من طوله حلل خضر

ولاغرو اذجلت فليس لها حصر

شهدناندى من بعضه خجل القطر

واما رعاياه فسكان جنة

أياديه قد جلت ظلام كرومهم

ومنذ لهذا القطر شرف حكمه

المعارف) ثم تعرض الكتب على من ينظر فيها من أهل التخصص فالكتب الطبية كانت تعرض على لجنة من اساتذة مدرسة الطب هم أرباب المشورة الطبية كان تكون الترجمة باقتراح رئيس مدرسة الالسن أوغيره مما يكون نافعاً للبلاد «غاية الفلاح في فن الجراح لرئيس المدرسة الطبية والاسبتالية الكبرى عصر السيد على على بك » هذا عنوان المؤلف الثاني للمرحوم على باشا البقلي في جزئين ضخمين

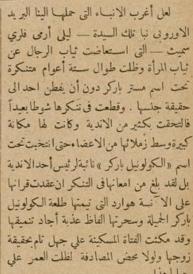
وقد بدأ الجزء الاول بالخطبة المعتاد صياغة مثلها لكل كتاب قال :

سبحان من أطلع الجراحة شمساً في سماء الشفا ، فانقل بها الصحة بعد أن كانت على شفى، وقيض لها من السلالة الهاشمية من اصطفى ، فلم يبق لغيره من الشرف والكرم الا شنى ، تحمدك أن أطلعت الفنون العابية في سماء المعارف كواكب مضية ، وأنبتها في قلوب ذوى الاشعار رياضاً أنيقة باسمة الازهار، وجعلت مها الصحة في أحسن تقوم ، وكرمت ما بني آدم غاية التكريم ، فنسالك ياذا القدرة الباهرة والكبرياء والعظمة القاهرة ان تفيض من صلات صلواتك ، وسلامات تسلماتك ما ينجبر به كل قلبكسير، و يبرأ به كل داء خطير، على الرحمة العامة المرسالة ، والنعمة الشاملة المكلة ، من شفيت به القلوب من أمراض الجهالة ، وحسمت بماضي حججه أحزاب الضلالة ، فاتخنت قلوب أعدائك بصوارمه جراحه ، حتى خضع له كل صنديد وألقى سلاحه سيدنا عبد القائل وما ينطق عن الهوي ، ان هو الا وحي يوحي علمــه شديد القوى ، خير الدواء العلق والحجامة ومعناه أنهما من أحسن وسائط السلامة ، صلى الله وسلم عليه ، وآله وصحبه وكل منتسب اليه ، ما التامت الجراح ، وفاز ذو جراحة بفلاح

(و بعد) فيقول محرر مبانيه ، ومهذب معانيه المتوسل الى الله القطب الحقيقي ، ابراهيم الدسوقي ان من نعم الله التي لا تحصي ومنته التي لا يمكن أن تستقصى ، ما تمزت به الديار المصرية على سائر أقطار البرية حتى أحرزت قصب

حادثة الكولونيل باركر

-بره تشربی بری الرجال و تعفر قرانها علی -بده أخری



ولدت الآنسة « ليلي ارى » فى جزيرة جرسى ثم أرسلت الي أحدمعاهد بلجيكا لتدرس مع زميلاتها من الطالبات ، وعند اعلان الحرب في سنة ١٩٨٤ كانت تقيم مع أمها فى لندن ولم تشا أن تركن الى حياة البطالة فالتحقت باحد أقسام الطيران ثم اشتغلت سائقة للسيارات التي تنقل المرضى والجرحى . وفى هذا الوقت أحبها أحد الضباط البريطانيين وكان على نية الزواج منها لولا أنه وقع أسيراً في يد الالمان فانصرفت غن جبه وتناسته . وقد التحقت بعد ذلك بقسم الذخائر فى الجيش الانجليزى عن حبه وتناسته . وقد التحقت بعد وكانت تلبس أثناء عملها البذلة العسكرية الخاصة بالرجال . وتعرفت في هذه المدة بالضابط سميث وما لبث أن أحبها وتزوج منها ولكنه كان زواجا لم تطل أيامه اذ انفصل الزوجان سريعاً



الكولونيل باركر يدخن غليونه



الكولو يل إدار و بدلته الرسية بحمل على صدر ، أوست غير انها ظلت تحمل اسمه . و بعد هذا الا نفضال عادت الى عملها فى الجيش ولكن نزعة المرأة وحاجتها الى الرجل الذى يأخذ بناصرها في جهادها فى هذه الحياة دفعاها الى التعرف بضابط استرالى شغف بها حباً فتر وجها وعاشا ردحا من الزمن كأهنأ ما يكون الزوجان وقد اثرت هذه العلاقة الزوجية ولدا أحبته أمه حب وبنون حتى انها تنسب كل ما أنته من أعمال و رغبتها في توفير أسباب الحياة الرغدة له ورغبتها في توفير أسباب الحياة الرغدة له



الانسة هوارد التي تزوحها باركر



مسرَ سعيت «-الكولونيل باركر سابقاً » تبرح السجن في تبابها الاسائية . محد أن اكثره فق حققها وقد انتاجت بوجهها لكيلا تصورها الاله المصورة أ

ان طبيب السجن يكشف إعلى المسجون وهنا تبين للطبيب إن اللكو لونيل باركر ماهو الاسيدة تنتجل اسم رجل وثوبه قارسان بها المسجون السيدات واعلن حقيقتها الملا فانتهت بذلك تلك الخدعة الجربئة التي داهت زهاء ستة أعوام دون أن يفطن البها أحد .



مسن سعيث قبل تشكرها في إنياب الرجال تمتطي جوادا اثناء نزهمًا في أضاحية مافورد سنة ١٩١٣

ثم فرقت الايام بينها و بين زوجها الثاني وكانت الحرب قد وضعت أو زارها فلجات المالعمل تكتسب منه ما يقوم باودها وعدت الى المتاجرة بالكلاب وتربيتها في احدى القرى القريبة من لندن . وهناك كانت تبدو دائما في ثياب الرجال ومضت تمعن في تقليدهم واتخاذ أساليهم في الحياة وطرقهم في المعاملة والحديث وسائر ما يلابسهم من الظروف والاحوال حتى انها كمات الحبذات اليمين وذات اليسار و يكثر من الوعود الخلابة وكان بين المغرمات به الآنسة هواردالتي منذكرها و يظهر انها راقت لعيني الكولونيل باركر فعقد زواجه عليها ومضت النتاة المسكينة تتيه في أودية السحام وتبني قصور الاماني وهي المجهل ما تكون بحقيقة السيدة .. زوجها.

واشترك الاثنان — الزوج والزوجة — فى انتتاح المطعم في لندن ولكن الديون تراكمت عليهما فاضطرا الى اعلان العلاسة وعملت مسر سميث او الكولونيل باركر كما تشاء فى أحد الفنادق الكبرى ولكن دائنيه حاكموه وقدموه الى القضاء الذى أدانه وألتى به في السجن

وهنا تبدأ ماساة الكولونيل التي جعلته يرتد قهراً عنه الى جنسيته الحقيقية . اذ انالعادة المتبعة في مثل هذه الطروف ،

الاستاذ الدكتور ادواردكلاباريد (بقية المنشور على صفحة ١٥)

حادة وأسباب دائمة مزمنة . والنسيان ظاهرة شمانية لا يمكن تعليلها ولكنها نتيجة لجلة عوامل بدنية ومعنوية ولا دخل لها في الذكاء أو فى قوة الخيال أو فى حسن النية .

الثاني عدم كفاية الادراك وهو حالة خاصة

بالاشخاص وترجع الى تكوينهم الخلقي وتربيتهم النفسية ودرجة تعليمهم فمهما كانت الحوادث التي تقعرامام شخص عدى الادراك أو قليله لا مكن ان تترك في ذهنه أثراً مماثلا للذي تتركه الحوادث ذاتها في شخص ذي ادراك كاف ، ومما يؤسف له انه لا يمكن للقضاء ان يعين لكل حادثة شهودها قبل حدوثها!! لأن الحوادث تقع فجاة و بغير ترتيب سابق أو «نتظر إلا اذا كانت متفقاً علها مثل اعادة اقتراف الجرائم بواسطة المحققين أوالقضاة لاستجلاه نقطة غامضة وهوالمعروف في فرنساباسم Reconstitution du Crime فاذا وقعت أهم حادثة فىالتاريخ مثل تموط سجن الباستيل أو احراق جان دارك أو مقتل الرئيس كارنو امام جماعة من ضعاف الادراك فلا مد أن تكونشها دتهم مشوبة بالتناقض والخلط والكذب (الثالث) النخيل ومعناه ان الانسان اذا رأى جزءاً من شيء أو طرفا من حادثة فهو يكلها بخياله . مثال ذلك اذا كنت سائراً حذاء سكة الحديد ورأيت دخانا صاعدا متحركا وسمعت حركة قو ية قلت ان هذا هو القطار دون ان تراه واذا رأيت يدأم تفعة نخنجر ورأسأنجرى مجانب اليد ايقنت ان هذا مجرم يجرى فراراً وان لم تكن رأيت القطار أو جسم الرجل — كذلك بحدث أثناء تأدية الشهادة فان الواقعة التي يشهد أحدنا طرفاً منها تراه ميالا لتكلةمالم

(الرابع) ان للهوى شأناً هاماً فى تشويه الشهادة ويقصد بالهوى الميول الشخصية التي

ره بقوة خياله محسب تربيته ومبوله وقدرته

على ابداع الصور المناسبة وهذا نوع مر

الاستنتاج الجبرى.

تلازم الشخص ولا تقصد به الشهوات فالشخص الذي يحب انساناً و يميل اليه يشهد لمصلحته رغم أقه وان كان يقصد ان يشهد بالعكس وهو العكس وقد روى الاستاذ وصف تجارب حدثت في مدارس أولية فكان الاطفال يشهدون ضد لمصلحة الاطفال المجبوبين و يشهدون ضد الاطفال المبغضين وهم يؤدون الشهادتين بغير شعور و بدون نية سيئة لانه من الخطأ البينان تنسب نية سوء لمن كاوافي العقد الاولمن عمرهم وقد استشهد بعض الذين سمعوا المحاضرة بقول الشاعر العربي

وعين الرضى عن كل عيب كليلة كما ان عينالسخط تبدى المساويا

مع فارق واحد وهو أن الشاعر العربي يقصد ازالعين كليلة برغبة صاحبها وارادته والعلم الحديث يثبت انعين الرضى كليلة على الرغم من تلك الارادة (انجامس) ان اتفاق الشهود ليس دائماً برهاناً على صحة الشهادة . وهذا الامر ايضاً ينقض فكرة سائدة في اذهان الحققين والقضاة فتراهم دائماً يحتجون على المنهم باجماع الشهود او اجماع أغلمهم والحقيقة ان هذا الاجماع قد يكون نتيجة وقوع المجمعين فى نوع واحد من الخطأ بغير قصد وقد يكون شاهد أو شاهدان (وهما الشاذان عن المحموع) على حق - وقد أثبت العالم هذه النقطة بتجارب عملية يطول شرحها _ وقد بحدث هذا الاجماع بطريق الايحاء وأفاض في التكلم في موضوع الابحاء وضرب له مثل الاستاذ الذي متحن ذكاء الطفل بان يظهر له غلافاً عليه طابع بريد ويساله هل هذا الطابع مختـوم بختم البريد أم ليس مختوما بعد ان يظهره له برهـــة وجنزة ثم يظهر له طابعا غير مختوم ويسأله عن اسم البلد المختوم به الطابع فيحدث لدي الطفل ابحاء اولي بان الطابع مختوم حقاً فيضطر للتسليم به ضمناً وما عليه بعد الا ذكر اسم البلد والحقيقة ان الطابع غير مختوم بتاتأ واذن لا محل لذكر

(السادس) في حالة عدم التذكر تقرر الشهادة بطريق الاحتمال وهـذا احد عيوبها التي لا يمكن لاي شاهد ان يبرأ منها فهو يمكل الحوادث التي رأى أولها او وسطها او عوامل لها مساس بالاخلاق والعقلية والتعلم وحالة النفس واتساع نطاق الخيال وضرب الاستاذ لنا أمثلة على ذلك وأظهر فساد هذه النظرية وانها قد تؤدي الى أغرب التتائيج.

ويستنتج الاستاذ ان الشهادة ليست في المكانة العليا التي وضعها فمها رجال الفانون — وانها عملية نفسية شاقة جداً وان الوصول الى الحق عن طريقها من أصعب الامور وندد بتطويل المدة بين وقوع الحوادث واداء الشمادة في ساحات القضاء وان العدل يقتضي سرعةالفصل في القضايا الجنائية ما أمكن ذلك — وينتجمن هذا ان الشاهد يجب ان يعطى الوقت الكافي للتذكر وان لا يرهق وان ينتقل الى محل الحادثة وان تروى له معلومات لها مساس بالموضوع فلعل ذلك كله معين معلى الوصول على قدر الامكان الى ما يقرب مرس الحقيقية _ ونحن اذا أردنا تطبيق هذه القواعد أو بعضها على حياتنا القضائية كان أمرنا من أغرب الامور فان بعض الشهود عندنا يؤدون الشهادات بعد مضى عام أو بعض عام على مشاهدة الحوادث وكثيراً مايدون المحتمق في محضره عبارة كأنها مطبوعة « سمع هذا الشاهد فوجدت أقواله مطابقة للذي قبله »مع انالاختلاف في كامة قد يغير وجه المسألة تغييراً تاما

ونحن نقترح أن نحتار الاستاذ بضعة شبان من المهذبين ليرافقوه الى معهده فى جنيف ليتلقوا العلم فى مصدره وأن تؤسس فى مصر جمعية لمباحث علم النفس وأن تنشا بحلة لهذا الغرض تكون على اتصال بالهيئات الماثلة لها فى أوربا وأمريكا فان هذه العلوم قد قطعت شوطاً بعيداً ونحن لا نزال فى ذيل المعلمين والمتعلمين

مجد لطنی جمعه المحامی

الى شباب النيل

واذكري مجد بنيك الاولين! يا بلاد النيال هي وانهضي وأراه اليوم ضمن الافلين!! قد بدا نجمك قدماً فيما لك أياماً مضت في الغارين ذاك نهر النيــل يبكي ذاكراً

سوف أتيك بما قد تشتهين ان في الشبان اشبال العرين سبل التعليم حيناً بعد حين ساكنات الدور تقويم البنين هكذا تعدو الليالي والسنون ذاك الامن مقال الخاسرين انكم بالجد حقاً تنصرون ؟! إيه يا شباننا هل فاتكم

أي بلاد النيل مهلا ابشري أى بلاد النيل مهلا ابشري أيها الشبان قوموا هيئوا أيها الشبان قوموا علموا ساعة تمضى وساعات تلي لا تقولوا خاننا الدهر ف

في الدجي٠٠٠

و يك يا قلمي كني ما قد جرى لا تكن عوناً مع البلوى على قد غدا جسمي نحيلا مذجرى دمع عيني ورثى الكل إلى بل غدا جفني خدينا للسهاد ثم عادي ذا الجوي طيب المنام

ان قلمي قد وعي ذاك النداء بل وطرفي أقفلت منه الجفون أنت يارني سميع للدعاء خل طيب النوم يسرى للعيون قد أحاب الله سؤلي والتناد ذاك رأسي قد لوي عنه السقام

آه هذا طيف من أهوى معى في ظلام الليل عن كثب أرى و محك أدخل في ثنايا أضلعي وانظرن وانطق وصف لي ماتري هل ترى نفسى على وشك النفاد أم زاني قد كوي قلى الحصام

ويك ياأقدار ما هذا العبوس أبقرب الطيف مني تبخلين ما يضر لو أبحتيه الجلوس قد سرى كالبرق مكلوماحزين ان هذا قد نضا عني الرقاد والكرى عني التوي غب الصدام

المنافعة المنافعة

الربيع

جداولا من عيون النور ترويها وطول أنفاسها والحب يوهمها (١) رفت على جهة أحلى أمانها (٢)

بين القلوب تغنها فتضحما!!

شمس تفيض على أرض تباهما با حبدًا شمس «أيلول» و بهجتها ترف أنوارها فوق الحقول كما كا نما النور موسيق لها أذن

هز البسيطة دانها وقاصها! تبدى الطبيعة فيه كل ما فها!! أحلام حسناه طافت في ليالها! والزهر أسرامادفت على فها!! (٣) هو الربيع إذا هبت شمائله فصل" جميل من الجنات مشرقه كأن أيامه والحب يشملها كا نماالنور فوق العشب مسرحها!

فتاهت الارض في أمهى غوالها ولقن الطير أنغاماً يغنبها!! غشى الحدائق حتى كاد يطمها! تشكوهوى ظلطول الفصل يضنها شكوى محب يكاد الشوق يبلها! مداهناً سطعت فيها لا لها! (٤) مد الضياء لها أبديه يخفيها ! من فوقها نغات الطير تدويها جرى على لؤلؤ الحصباء علما(٥) أزهارها حين جادتها غواديها (٦) شتى المناظر فوق الارض توحما على خلاء أرتها فتنة فيها !!

زار الحقول وأحيا كل نامية وصب فى الزهر أعطاراً تفوح بها فالجو بحر" من الالحان مصطفق" والريح هامسة تسرى مولهة كأنها في ثنايا النــور خافتةً وتحسب الزهر والانداء تضحكه تسبيك حسنافان أهويت تقطفها والبرتقال نواقيس مذهبة تجيب شجو غدر ماؤه سلس في روضة صدحت أطيارها وصحت توحى الى العين من أنوارها صوراً طبعن فها فلو أرست أشعتها

(السنبلون)ونلهوفى ضواحيها! (٧) خلصانة خلعت عنها أمانيها! (٨) وطالما أرهقتها من تجنيها!! للاُنجم الزهر تهدينا بزاهيها! عد عبد المعطى الهمشرى

فقم بنا نجتلي نور الربيع على ونرسل الروح تسمو نحو فاتنها فطالما عذبتها من تدللها فتلك لوكنت تدرى خير مرحلة

(١) طول أنفاسها أي أشعتها التي لا تحجبها السحب والحب بوهيها أي انها رقيقة

(٢) ترف تلمع (٣) دفت رفرفت (٤) مداهن جمع مدهن وهو وعاء الدهان (٥) يصقلها(٦)الفعل ضعا من الضحى (٧) السنبلو بن المدينة المعروفة(٨)خلصانة

قال لينين فى بداءة الثورة البلشفية: «على كل طاهية أن تتعلم كيف تحكم الدولة وعلى كل عاملة أن تشترك فى تشييد الدولة الاشتراكية وعلى كل أفلاحة أن تفهم جميع الممائل العامة »

سبيل المبادى. والنظريات — بصرف النظرعن صوابها أو خطا ها .

وقد اشتهرت الطالبة الروسية قبل الحرب باهيامها بالشؤون العامة وكان يسخر منها لانها

كانت فى ذلك العهد تقص شعرها وتنشبه بالرجال

من قبل أن يصير ذلك زيا سائداً .. ولكنها في

الحقيقة كانت تبدى بطولة فائقة وكانت ترضى



بدأت من الطبقة النئية سابقاً ببعن أمتمهن في السوق لينفقن من اثمانها .

هكذا كان لينين يبعث الحماسة فى الروسيات في ذلك الوقت ولكنه لم يكن بقصد تحرير المرأة لنفسه وانما أراد أن يتخذ هذا التحرير احدى وسائله الى غايته.

وفى هذا الوقت الذى دعا فيه لينين الى دلك لم تمكن روسيا خالية من نساء متحمسات لانواع المبادى، مهنات بالامور السياسية باذلات كل جهد وتضحية فى سبيلها . فني أثناء القرن التاسع عشر لعبت النساء الثوريات والفوضويات في روسيا دوراً خطيراً وكان لهن شاأن فى ثورات والمعجن فى قلعتى شلوسلبورج وبطرس باول السجن فى قلعتى شلوسلبورج وبطرس باول أو عانين أهوال المنق الى سيبريا أو هر بن الى دول أورو با ليعشن فيها طريدات مشردات . وما نحسب أن امرأة أخرى فى العالم جاهدت فى العصر الحديث مثل جهاد المرأة الروسية فى



كمارية في ترام موسكو

كل حرمان وتضحية فى سبيل المبدأ . ولا تزال هذه البطولة ماثلة فى المرأة الروسية من بنات العصر القديم اذ تصبر على النقر وشظف العيش بعد نهاية العز والنرف .

ولقد كان للنساء شان عظيم في انشاء الدولة الروسية الحاضرة والا تربحتل كثير منهن مراكز سامية فيها ولا يستغرب ذلك أحد من الرجال وكأنه شيء طبيعي لا يدعو الى النساؤل لوسيافي أوسلو والسيدة كامنييفا أخت تروتسكي التي تدير الدعاية المدنية السوفيتية والسيدة كرو بسكايا أرملة لينين التي تعمل الا آن في وزارة المعارف الروسية .

ومن النساء كذلك ناظرات للمدارس وطبيبات ومستخدمات في فروع الحزب البلشني



بستا نيات يشتغان في الحديقة العامة بلينتجر اد وهن يتحدثن مع بهض الاجنبيات

ومديرات للمصانع الخ. وحين تقرر حق الانسان في العمل والإرتزاق منح للرجال والنساء علي السواء. وتجد المساواة بين الرجل والمرأة في روسيا قائمة في الحقيقة لا على الورق فقط كما في بلاد أخرى . فهى تاخذ مثل أجر الرجل في المعامل وغيرها

قدر عددهن فى الحزب الشيوعى بربع مجموع أعضائه وكثيرات منهن أعضاء فى مجالس السوفيت بالاقاليم او رئيسات لها. وقد اشتركت م كثر اشتراك النساء به في السنوات التالية . وببذل دعاة البلاشفة عناية خاصة بضم

امرأة تنظم حركة المرور في أحد شوارع موكو

ومن أعب مظاهر هذه المساواة بين الجنسين اله في حالة الطلاق بين الزوجين يكلف اغناهما بالانفاق على الاخر حتى يستطيع ان ينفق على نفسه سواء كان الغنى منهما هو الرجل او المرأة وهذا ناشى، من عدم تميز البلاشفة بين الجنسين واعتبارها مجرد عمال دون نظر الى شى، آخر . وقد كثر اشتغال الروسيات بالسياسة حتى

الحيوانات المستأنسة

اخبار نسائية شتي

من افذاذ النساء

جهان دورلياك

دورلياك فهي مؤلفة قصص ومؤرخة وواضعة

مسرحيات وشاعرة وصحفية ومحاضرة فهي من

أرفى أديبات فرنسا

من افذاذ النوابغ في الغرب مدام جهان

وقد اتفقت هذه السيدة حديثاً مع المغنية العازفة المشهورة جنفيف دهيلي على ان يتشاركا في القاء محاضرات موسيقية معزوفة مغناة في أمهات البلدان الفرنسية وفي الخارج للدلالة على امتياز الموسيقي الفرنسية العصرية ومكانتها السامية بين موسيقي الشعوب الراقية ، وهكذا تخدم القذات في النبوغ فنون بلادهن .

فتحت احدى الصحف النسائية الكبرى في فرنسا مسابقة في باريس بين السيدات فيا يقتنين في بيوتهن من الحيوانات اللطيفة المستأنسة مثل القطط النادرة والكلاب البديعة والبيغاءات والزراز بر المغردة حتى (النسانيس) الصغيرة هذه المستأنسات المعتنى بها يدل على رقة الشعور وسلامة الاحساس وطيب القلب، ويظهر ان ستكون غرائب في جمال الشكل وحسن العناية المسيوت هذه الجلة من الطف القطط فقد صورت هذه الجلة من الطف القطط المسعوض فاذا فيه قطة من الطف القطط الصغيرة البيضاء وقد الفت التربية والمعاشرة المعين العدو من من أقدم الازمان فتأمل.

البلاغ في تونس

متعهد «البلاغ اليومي ــ والبلاغ الاسبوعي» في تونس هو حضرة الســيد على الجندو بي بسوق الحفصي نمرة ٣٧ النساء وخصوصاً الفلاحات الى صفوفهم حتى يكسبوا بواسطتهن نفوس الفلاحين، ومن أجل ذلك بجعلون لاقل فلاحة شبيئاً من الاهمية و يعطونها نصيباً من المسؤولية العامة باشتراكها في الانتخاب المحلى او غير ذلك . .

وهكذا تقوم الحركة النسائية في روسيا الان على أساس السياسة قبل كل شيء آخر.



ممثلة سينما تغرافية من بنات اليابان ــ أرض الشمس المشرقة ـــ وقد أرتدت ثو با يابانيا مزركشا و بدأت تراجع دورها التمثيلي



لدي جلارد فيصيدلتها



ثلاث سيدات ملحقات ببوليس مدينة كانساس بأمريكا وقد برعن في اصابة الهدف برصاص المسدسات و يقمن أحيانا بمهات خطرة دون أى خوف و ربما تعرض للموت بامدى المجرمين الاشرار

الهضة النسائية

قامت المرأة بعدالحرب فنادت بحقها في مشاركة الرجل جهاده وأيحماله في ميدان الحياة ولم تكتف بالقول بل نزلت الى معترك الجهادةو ية الارادة معترمة أن تثبت

بكفاء تها ماتشكك فيه الرجال من حسن استعدادها وقابليتها لمزاولة مختلف الاعمال بنجاح وتفوق وما هو الا القليل حتى قرأنا أسهاء السيدات اللاتي نبغن في مختلف المهن والاعمال، فهذه محامية وتلك طبيبة وأخرى عالمة مكتشفة ورابعة طائرة مشهورة، بل لقد نزلن الى الميدان السياسي فكان منهن السفيرات والقناصل

و بحد القارى، على هذه الصفحة صورة ثلاث سيدات يعملن في البوليس وهي مهنة من أشق المهن ، كما بحد الى يمين هذه الاسطر صورة الانسة درثي في أمريكا والى البسار صورة السيدة جيلارد وسط القناني وزجاجات المركبات الكياه ية المختلفة في صيد لينها التي فتحها أخيراً في الندن وهي تقوم بنفسها بتحضيركل التذاكر الطبية التي تقدم الها



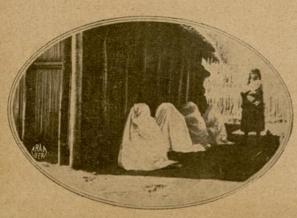
مس درني رايت



رافصتان ظهرنا أخيراً على أحد مسارح لندن فحازنا اعجاب الجميع لرقصاتهما المبتكرة

في مدغشقر

رى القارى، الي بسار هذه الاسطر جعاً من النسوة في مدغشقر وقد جلس خلف حائط احد المنازل واستسلمن للبكاء، فقد جرت العادة في تلك البلاد انه اذا مات الرجل حرم على بناته وزوجانه ان يدخلن ببته سبعة أيام متوالية والا فان روحه تنال أحفاده الصغار بالضرر انتقاهاً. وتكتفي النساء طوال هذه الإيام بلبكاء خلف حائط المنزل دونأن يجسرن على دخوله. ونذكر بهذه المناسبة ان من العادات المرعية في مدغشقر في مثل هذه الاحوال وضع كمية من الارز ومصباح عند القبر على الروح تعود وتطهى لنفسها بعض الطعام ...!! ولعل الاغرب من اهذا وضعهم نقوداً في في المجتدة لتدفع ثمن دخولها الدار الاخرة ؟!



بقلم الاستأذ فحد السباعي

كانت هيئته تدل علىقلة الاكتراث، ولكن قلبه من تحت هذا الظاهر البارد يكاد من فرط خفقان الفرح يطير من جوانحه ،

وهنا أسرعت بدالشيخ الي جيبه ثم خرجت بخمس قطع جديدة لماعة من ذات العشرة القروش فلمعت في الحال للمعانب آفاق الدنيا في عين المحرر واشرقت ،.... و برقت له بير يقها جنبات العيش واكناف الحياة وتا لقت ،

وقال الشيخ

__ وحيث اني قد عطلتك الآن اكثر من ساعة ، فلنعدها الحصة الاولي من هذا الدرس، واسمح لي ان أقدم لك أتعامها ،

وماكاد الشيخ يمديده أليه بالقطع البراقة ، حتى انشب فيها ذاك الاسد الجائع مخالبه ، فاختطفها الى جيبه بسرعة البرق ، كا تما خشي ان براجع الشيخ نفسه فيعيدها الى عبه

وقال الشيخ

__ موعدا هنا غداً في مثل هذه الساعة ، لتتكلم فى تفاصيل الدرس ، المحل المختار والمواعيد ، وكتب الدراسة ، الخ

ثم شرع يتحدث في هذه المسائل، ولكن عمر افندي جعل يتمامل على مقعده كائه على نار ،... واذا ساله الشيخ سؤالا، ذهل عن الجواب، او أجاب خطا، او اقتضابا و بترا ،... وقام أثناء ذلك وقعد مرتبين او ثلاثا لفرط قلقه وهياج أعصابه

الواقع انه كان يتلهف على الخلوة الى نفسه لينطلق فيا فتحته له هذه الخمسون قرشاً من هيادين الطرب ومناديح المنى والاسمال وليهم فها انفسح أمامه من أودية الاحلام وآفاق الخيال

وادرك الشيخ ذلك فنهض ثم استأذن ، ومضىكل فى سبيله ،

الفصل الثالث

كان أول شيء صنعه عمر افندي بعد فراقه الشيخ هو انه أدخل يده في جيبه فجعل بجس الفلوس (خمس قطع بعشرات) ليتاكد هل هى حقا قطع مادية تجسدة ، وموجودة بالفعل في هذه الدنيا ، مثل وجوده هو نفسه و وجود سائر الكائنات التي يراها و يلمسها ، ام كانت خيالات تراءت له لحظة ثم زالت وان ذاك الشيخ هو ذاته لم يكن الاخيالا وقدزال ،وان كل ماجري لم يكن سوى حلم وانه لا يزال يحلم ، ... فامسك أجفا نه باصا بعه وجعل يفتحها عن آخرها ليرى أفي يقظة هو أم في منام، و بعد اجرائه عدة تجارب من هذا القبيل تبين له انه في يقظة وان كل ماحصل حقيقة لا مراء فمها ، وان ذاك الشيخ لم يكن خيالا ولا مخترع خيالات ولا هو بحاو ولا منوم ولا مشعوذ ، وان الذي في جيبه فلوس حقيقية لاتختلف « شعرة » عن أي فلوس في جيبأي مخلوق، وانه لو عرضها على أي تاجر أو بياع في مقابل أية سلعة أو متاع لتقبلها منه بكل ارتياح ، دون أن ينادي البوليس للقبض عليه وسوقه الي النيا بة لجر يمة نرو يجفلوس«عفاريتي» أو مسحورة أو خيالية ، وكذلك جعل يشخشخ بالقطع الفضية في جيبه، ويصغى الى رنينها فرحا مستبشراً ، بهتز اريحية و يترنح طربا ، كا نه بحمل في جيبـه ، « تختا » أو « اوركستر » ثم أخرجها من جيبه وطفق يعدها عوداعلى بدء ، و يستمتع بملمسها ومنظرها و وسواسها ، وجلجلتها ، ثم أعادها الى جيبه وابتسم ابتسامة كاد ضياؤها ينيرله ظلال

المساء المتساقطة حوله ، . . . بل لقد ضحك في عبه ضحكات متوالية مسموعة ، وأقبل لفكر فيما الفتح الماهه من سبل اللذات وفجاج المباهج والمسار، ماذا يشتري وماذا يصنع وابن بذهب ثم بدأ بالطاف نفســـه بعلبة سجابر جانا كليز وسيجار زينو بيا ، ومال الى حانة فتناول محمسة زبيب «اباراتيف» وهنها الى مطعم « على كيفه » (قد مر علبــه أربعة أشهر لم يطرقه أربعة أشهر طوال عراض لم يدخل جيبه قرش واحد ولم تلمس كفه المعاملة) ... فهبط على احدى الموائد، وانجعص متسلطنا منسجا، ثم امضي عشرين دقيقة ينزه بصره و تمتع خاطره فى كشف أو « لستة » الالوان والله زمان !مرحبا بالمحاشي والمخاصي ... وناهيك بالمقالي والمحالي، ودونك الكنايف والقطايف، وهنيئاً لك الحوالي والبتالي ، والهنادي والدنادي، وعنها وريال مشنير، وطلع عمك عمر من المطعم طلوع الاكسبيرس من المحطة ، ممتلئاً الى حوافه ،

و بعد ذلك جولة لاكماني » في عموم انحاء القاهرة من مشرقها الى مغربها ، تتخالها تعريجات على جميع محلات الجلانة والكازوزة والشربات وسياحة تفتيشية في كافة مخارم ومحارم الازبكية ،

ثم عناعمر الى منزله اى منزل ابيه الساعة الرابعة صباحا، سكران طينه، لا بملك من فلوس الشيخ سوى ثمن الافطار او الغداء (ان راحت عليه نومة)، اعني ثلاثة قروش صاغ، ثمن الفول المدمس او الطعمية، حسب ساعة استيقاظه

في الساعة الخامسة من مساء اليوم التالى وقد نشرت الاصائل على مناكب الا قاق غلائلها الذهبية ، وسرت فى ارجاء الجو نسمات الصيف العليلة ، كان عمر افت دى يعمد تلقاء فهوة الامس حيث كان الشيخ ينتظره

وهب الشيخ واقفاً حين رآه قادماً عليه من اقصي مسافة ، (من مسافة نصف كيلو متر بوجه التقريب) والشيخ ، حفظه الله وأكثر من امثاله ، المثن الاعلى في الرقة والذوق

والادب ومكارم الاخلاق ، ولما أوفى عليه المحرر العاطل ، افتر مبتسما عن الطقم العيرة ، الذي المعنا آنفا أنه مثل اسنان الحمار او اكبر ، وكا ثما تذكر بشاعة منظر ذلك النغر العجالي وشناعة شكله ، فاسرع الى اخفائه بكفه العني ريثما اطبق عليه شفتيه ، ثم ارخي ذراعه ، وتقدم نحو الحرر فصافحه ، قائلا :

- حمد الله عالسلامة ، مشتاقون ، تفضل و بعد انحاف الاستاذ ضيفه الجائع به تيسر من المرطبات والحلوى (اثنين خشاف ، وثمانية بسطة) ابتدأت المناقشات في تفصيلات الدرس ، قال الشيخ

— اسمع ياسيد عمر، أريد ان يكون الدرس يوميا ، وان تكون مدته ساعة واحدة ، وهذا لا يمنع من استمرارنا مغا ما شئنا معى بضعة رسائل في اللغة الانكليزية نما كنت أدرس فيه على الاسائذة السابقين

ثم تناول الشيخ من فوق كرسى بجانسه ثلاثه او اربعة كتب صغيرة مماكان يستعمل في المدارس الابتدائية قبل الاحتلال البريطاني، وفي عهد على باشا مبارك، . . . كتاب «كلونز اول » و « جرجس ميلاد » الخ . . . ووضعها على المائدة الهام المحرر

ُ فتيسم عمر أفندى وهز رأســه تعجباً ، ثم تناول أحد هذه الكتب وقال

_ ما هذا يا استاذ ?

- هذا یاسید عمر « جرجس میلاد »

- جرجس ميلاد او جرجس قبل الميلاد ? وهل يحتوى على لغة الانكلز او على لغة القراعنة ? . . . وهل انت الذي ستدرس لى الما الذي سادرس لك في هذا الكتاب النحس المشؤوم ? ان منظره برعد فرائصي رعبا ، اذ يذكرني عا تحطم على اكتافي من عصي مدرس عهدى بالتمذة قد صادف آخر عهدذلك الكتاب الملعون بالمدارس كلا يا أستاذ اعفني من الكتاب الكتاب الكتاب واشكاله ، لاسها وان أمثال هذه الكتاب الاولية لا تفيد عالماً قاضلا مثلك ضليعا في فقه اللسان العربي ، فضلا عن انها في فقه اللسان العربي ، فضلا عن انها تنجيك بالمل والساتمة ، حتى تبغض اليك

الدرس، بل العيش والحياة، وتشهي اليك الموت وسكني المقابر... وينتهي بك الضجر والكرب الميالفرار من الدرس، فتكون هذه ايضا مربة خائبة ومحاولة فاشلة، كسابق تجاريبك ومحاولاتك ،... وتصبح (ولا فدر الله) احدى الضحايا العديدة التي أضاع آما لها واموا لها ويلا ووبالا على طلاب الانكابزية في القدم ويلا ووبالا على طلاب الانكابزية في القدم والحديث، كلا يا سيدى اسمع نصيحتى ودعك البتة من الكتب الحقيرة الاولية

قال الشيخ

- وماذا اقرأ اذن يا سيدى عمر
المهات الكتب الانكليزية ونفائس الاسفار المشتملة على زيد الافكار وسفوة الآداب، هذا ياسيدي أطرب لكوأسر، واجدى عليك وادر"، وأشبه بمكانتك في الادب، واشكل بمتانتك في الادب،

قال الشيخ

- و بجهتي هذا يا سيدى اجراً على المعضل المعتاص من مصنفات الأئمة الاعلام من فحول الادب الانكايزى وأقطابه ، . . . ، اني اذن الخون سفيه ! وما أحسبني الا واقفاً عند أول كلمة في أمثال تلك الاسفار، وقد حيل بين العير والزوان ،

قال المحرر البائس

- أن كانحقاً قد حيل بين العير والنزوان، فاني معك ، احملك على جناحي ، ثم أسبح بك ما شئت، في سموات تلك الآداب، ... و بعد فما دمت أنا معك فماذا تهاب ولاى معضلة في عالم الكتب تحسب أدنى حساب ? . . . رى لو رمى بك القدر في البحر الزخار، أكنت تخاف ومعك السابح الماهر، راكبالتيار، وخائض الغار?... ترى لو رأيت نفسك في قفر مجهل ، أكنت تراع ومعك الدليل المهدى، والكوكب القطبي ?... أم كنت في مسبعة أم محواة أم مغالة ، أكنت تفزع ومعك الفارس المقدام ، والضيغم الضرغام ? ألبس في طاقتي ان أفهمك أصعب عبارة فىالانكلىزية، وأقفكعلى أدق معانى الادباء ، واعوص خواطر الخطباء، وابعد خالاتالشعراء ? . . . لا سيا وقدأحد لك أمثالها ونطائرها مما من بك في مطالعتك

من طرائف الآداب وأسرار البلاغة العربية * قال الشيخ

— افعل ما بدا لك يا سيدي، الرأي لك، ليس لي فى الامر شى،،... وأي كتاب تريد ان ندرس لي فيه ?

قال عمر افندى

أى كتاب ? . كتاب واحد ? قل أية مجموعة من الكتب افي أريد ان أعمل لك تشكيلة قال الاستاذ ومد رقبته الطويلة التحييلة الازهرية ، مضيقاً عيليه فوق ضيقهما ، محدداً بصره الى المحرر

قال السيد عمر

_ أما دخلت قط عند الحاتي ?

کل يوم ياسيدي عمر ، بل ما دخلت في الدنيا مكانا عدد دخولي عندالحاتي، عدد شعر رأسي ،

_ ألم يصنع لك فيكل هــــذه المرات ها يسمونه « تشكيلة » *

لا يبعد انه أكلني تلك التي تسميها « التشكيلة » دون ان يعلمني أنها « تشكيلة » من يدريني ?

- أراك ياسيدى الاستاذ في إشكال من جهة هذه التشكيلة وعلى كل حال هي مز بج يؤلفه الكبابجي من الريش والخناصر والحرز والنيفة والطرب والكفتة والكبدوالقلوب والكلاوي والمنبار والمخاصي ،

قال الشيخ وقد سال لعابه

- شيء غريب ا

_ وأية غرابة في هذا يامولانا الشيخ ?

الكباب يامولانا ⁹. التشكيلة » في مطاعم الكباب يامولانا ⁹.

-طبعاً إ... بل أي لا أكاد آكل سواها ،

وكذلك تشكيلة الكتب هي مجموعة
يؤلفها من كان مثلي «كبابجي الادب» أوكا
يقول أولاد البلد «طباخ الفن»من شق ضر وب
العلوم والآداب : القصص ،والدرام، والمهزلة،
والمأساة ، والفود فيل والاو برا والميلودرام،
والشعر العنائي والرواني والحماسي والوعظي،

والتاريخ والتراجم والفلسفة والميتوفيسيقا أو «ما وراء المادة » والتصوير والنحت (خلاف النحت والاشتقاق في اللغة) والموسيقي، وصنوف العليم الاجهاعية والسياسية والاخلاقية والعلوم الطبيعية أ، مشل البيولوجيا والجيولوجيا والايدر ولوجيا ، والفيسيولوجيا والبسيكولوجيا وسائر ما في الارض وتحت الارض ، وفي السهاوفي السماء من «المالوجيات » التي ابتلانا بها العلم الحديث مما لا يعلم عدده الاالله

قال الشيخ

- شىء غريب! وأى ثروة تكفى لشراء تلك الكتب التى تقول أنت أنه لا يعلم عددها الا الله ياسيدى ?

- لا أعنى ان تكون تشكيلتك مشتملة على جميع هذه الاصناف,... حسبك سبعة او ثمانية قال الشيخ مشرئباً بعنق وقد استفاضت على وجهه أشرق ابتسامات الانس والارتياح - مثل ابه بجا ؟

فالتقط المحررالبائس سجارة من علبة الشيخ المقتوحة المسبلة المبؤساه واليتامى والمساكين وابن السبيل ، وسرعان ما هب الشيخ من مقعده فاشعل سجارة المحرر ، واجتذب المحرر أطول وأشبع نفس من السجارة ثم المجعص على كرسيه جعصة لا يتقنها الا وقحاء الوارثين وملوك التمثيل ومقلسوا لادباء ، ثم صاحعلى المحرون : واحد خشاف ! ثم زحلق الطربوش سبعة سنتي الى الوراء . . . وأخذ من السجارة ثلاثة أنفاس مرفهة مستلذة بطاء ، وأغض اجمانه نصف اغماضة ، وقال

- اسمع يا سيدى ، حسبك من ضروب العلوم والا داب ، سبعة كما خبرتك او ثمانية : القصة والروانة النمنيلية ، والشعرالغنائي (أعنى المقطعات) والتاريخ والتراجم والفلسفة وعلم الاجتماع والنفس والاخلاق (نجعل هذه الثلاثة الاخيرة لاندماج بعضها في بعض ، صنفا واحداً) ماقولك في هذا بابطل ?

فنصب الشيخ قامت، ، مبر زاً صدره الى الامام ، رافعا رأسه ، ثم قال

— حلو جوى جوى جوى ذلك أقصى أماني وأحسلامى ! وأما لو وفقت مهمتك وأنفاسك الي الاقتطاف من تمرات تلك

الفنون والا داب لبلغت غرضى الاسمى، وذاك أن أولف في شتى مناحي التاريخ والادب والاجتماع على طريقة ائمة الفرنجة وأساليب أعلامهم قال عمر افندى ، وانحني على طبق الحشاف فالتهم أربع مشمشات وثلاثة أرباع مابه من الزيب والصنور

_ مادمت معك فلا تحمــل للدسا هما ، وحط في بطنك بطيخة صيغي

فاشعل الشيخ سجارة ، وقال

روايه بجا الكتب التي تؤثرها على غيرها المختيارك ؟

قال عمر افندى، بعد ان اصطاد جميع العائم والراسب فى بركة الخشاف من الزبيب والصنوب — اخرج من جيبك فلماً وورقة واكتب ما أمليه عليك

فاخرج الشيخ قلمه الرصاص ونوتته واستعدللكتابة

وفي خلال ذلك كان عمر افندى قد تقي طبق الخشاف من كل ماكان بهمن المواد الصلبة، فلم يبق به الا الشراب الشفاف الرائق المصفى ، الاحمر القاتم الذي يترفر ق في قدحه كأنه الياقوت للذاب في إناء من النور المجسد، أو كأنه قبس من الشفق في ظرف من شعاع الضحى ، ثم رفع قدح الشراب الملائكي في الهواء فقر بزينته ناظريه برهة ، ثم اقبل عصه مصأو برشفه رشفاء المنبغاء للذة ، و بعد ذلك قال

— العلسفة اكتب ! كتاب « نوفام أو رجانام » للفيلسوف « فرنسيس باكون » هذا هو أبو الفلسفة الحديثة ... وكتاب « بروليجومينا » فى فلسفة «كانت» اكبر فلاسفة العصور الحديثة ، هل كتبت ذلك ?

فاوماً الشيخ برأسه ايجابا ، قال الحر رالفيلسوف

الفلسفة أيضاً ، كتاب فلسفة العلوم ، « لاوغسط كومت » كتاب فرفع الشيخ قلمه الرصاص في وجه عمر افندي كالمستغيث المستجير ، وقال

_ أكتب ... علم النفس والاخلاق والاجتاع ... كتاب الباحث النفسية والاخلاقية تأليف « اسكندربين » وتاريخ الرقي الذهني في أوروبا تاليف « درابار » البسيكولوجيا ، للبروفيسير « جيمس » قال الشيخ

ـــــ كفاية دول في هذا الصنف قال المحر ر متبسما

- أكتب التاريخ والتراجم اضمحلال وسقوط الدولة الرومانية المقدسة لاعظم مؤرخي العالم الحديث « جيبون » تار مخ انكلترا للورد ماكولى ، ترجمة الدكتور جونسون بقلم صديقه وتلميذه بوزويل مذكرات «بيي».... و رسائل « والبول » خش بنا على الرسائل مقالات « ولم هازليت »....مقالات اللورد «مونتين» الفرنسي الاشهر مبدع فن الرسالة في أوربا، وأبدع من الف فيه ، مقالات جوز يف ادسون ، ... ند « مونتين الفرنسي » وقرنه ونظيره في انكلترة الرواية التمثيليــة یکفیك فی هذا دواوین « شاكسبیر » و «شریدان » و « مولیر » و «کورنی » و « راسين » الشعر الغنائي.... يكفيك دواوين « يوب » و « جولد سمث » و « كوير » و « شلی » و «کینس » و « بیرون » و « ورددورث » و « تینسون » و «لونجفلو » و « روزيتي » تبقى عندنا القصــة ، و يكفيك منها « الطلسم » للروائي الاشهر « والترسكوت » وهي عن صلاح الدين وقل الاسد، . . . و « دافيدكو برفلد » للروائي الاعظم «تشارلس دكنز » و « فانيتي فير » أعنى « سوق الغرور » للروائي الاكبر، « ولیم میکبیس ٹکری » و « ولهیلم مایستر » لاكبركتاب الالمان « جيتا »

و « نوتردام دی باری » لفیکتور هیجو أکبر کتاب فرنسا ، وسلامتك وتعیش فمد الشیخ رقبته المدة المعهودة وعلی وجهه

ظل آبنسامة نم قال — ودول كلك بجطعواكم جنيه بجا ¡

